海與我的一場心靈交流

信義國中 何彥璇

海，是許多生命的泉源；海，是受傷心靈的解藥；海，更是我的母親。她總是披著那件蔚藍的披肩，對我露出和藹溫馨的笑顏。

從小我便失去了雙親，只有一個當著水手的哥哥和我相依為命，他忙於工作而無法天天陪在我身邊，因此我被迫從毛頭小子蛻變成獨當一的大人。但每現實社會的異樣眼光，使我自暴自棄時；被腦中想法綁架，使我不能自己時；被身旁無至親的孤獨吞噬，使我喘不過氣時，我仍會感到無助、徬徨，這是我便會毫不猶豫的奔向這片蔚藍的海域，它是我唯一的救贖。看著在水底悠游的魚兒，他們是我的忘機友；看著遠處吐著煙圈的船舶，我想起哥哥那抹燦爛的笑容；看著這片容納萬物的海，我感受到從未體驗過的，母親溫暖的臂彎，我不禁蜷進那安定人心的避風港，此刻，所有的煩惱煙消雲散。

正因為大海和我的羈絆如此的深，我決定成為一位水手，在哥哥工作的環境下感受我所嚮往的那份親情。就在大家似無頭蒼蠅般陷入對未來的迷惘時，我早已有了堅定的夢想，於是我造訪哥哥的母校，請教高職中專業的教授未來在這個領域的工作內容，海事科的教學課綱等…。

令我感動不已的是，不僅口頭上的知識授予，教授把一整個下午的時間留給我。指導我最基本的海圖作業，我感受著筆尖的舞動，任憑雙手和工具們共舞，漸漸的舞出了三大洋、七大洲的輪廓。後來又授與繩結和旗語知識，我隨著老師一個個纏繞、綑綁、打結的手勢；看著旗語書上各種數字表達的教學並實際演練後，漸漸拾起童軍課操作時的回憶碎片，找回了手感。接著進入我最期待的部分——航海儀器。我們走進一間寬敞的教室，燈一亮，各式各樣專業器具映入眼簾，從略有耳聞的全球定位系統、雷達、測速儀，到初次接觸的電羅經、六分儀、天文鐘。當天未啟動任何儀器，我只

是靜靜的端詳他們，並細細的聽著教授逐一介紹使用時機和方式，也許旁人看來內容既艱澀又無趣，但我彷彿一位發現小河的沙漠旅客，眼睛閃閃發光，深深地被教授所言吸引。

最後，教授竟帶我到附近的一座漁港，他說學習就是要融入生活，於是看著不遠處的大商船，他開始說起船隻的除鏽、清潔等油漆技術。後又指向另一艘船上固定用和綁在碼頭纜樁上的繩結，看著剛剛所學，被實際使用呈現在眼前是時，一股不可思議的電流從心臟竄出，貫穿全身，全身的細胞變得蠢蠢欲動。

夕陽餘暉恣意的在海的畫布上塗鴉，那粼粼的波光染上一抹抹金黃，我聽著教授訴說年輕時跑船的種種趣事，今天的所學所思在腦中同步播放，我體認到「成為水手」的夢想絕非輕而易舉即可達成，不但要具備團隊合作的配合力，也必須熟知每個儀器的操作，對其進行深入研究，當然細心並準確繪製海圖的能力更不可少。我深知自己仍有很多不足待被充實，但一想到慈祥的海媽媽和極其思念的哥哥，我就迫不及待成為海事科的一份子，在海上與他們相遇。

這次的技職學習就在這祥和的氣氛下落幕，實是獲益匪淺的一天。