

臺北市 107 學年度國民中學生涯發展教育  
「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽

「夢」由心生

每個人都有一個夢想，有些人想成為手執畫筆，描繪人情萬物的畫家，有些人想成為玩轉文字、創造一篇篇精采故事的作家，而我——想成為一名廚師。

對於父母是廚師的我，從小便耳濡目染，對餐飲界產生了興趣。但父母的不支持，使我大受打擊，為了證明自己可以在餐飲上有一點成就，我參加了滬江高中餐飲科的技藝班。

初次上課是緊張又期待，緊張自己是否做的好，同時又期待能遇到厲害的高手。第一次看老師示範的我全神灌注，同學們的目光也都炯炯有神，認真聽取老師補充的知識，一連串的步驟我早已記在腦袋裡，然而等老師示範完畢，便輪到我們自己實作了。

實作採取分組方式進行，即使組員皆不認識，也得合作完成，為了不耽誤操作的時間，我詢問組員的意見，分配大家的工作，每個人都忙得不可開交，然而有組員在中途累了、煩了，開始搗亂，差點使我們完成不了作品，幸好有老師的勸阻，才免於災難；也於這次分組中，我更明白在廚房內合作是件極為重要的事，一旦一個人出錯，便會連帶影響全員的出餐進度，這是在技藝班課程中所學到的。

一次次課程中，我學到的不只是各式各樣的食譜及技巧，還有為人處世的態度，比如組員之間意見不合時，為了大家的和諧，我會出面打圓場，廚房內

本就有彼此磨合的情況，可不能就這樣讓他們吵下去。同時我也會盡全力的做好自己的任務，切菜、洗碗、揉麵團等，這也是為了熟練自己，即使是洗碗這種事，也有一大學問等著我。

經過一個學期，感覺自己增添不少知識，和組員們也熱絡了起來，從未想過自己能有突出的表現——竟在結業式上榮獲了金手獎！只是盡力做好的我，能被老師認可是非常開心的，這也表示我受到了肯定。在領到獎狀的那一刻，我更加確認自己要朝廚師的腳步邁進，這不只是個夢想，這已經成為了我的目標。

帶著技藝班學到的技巧，我和父親參加開平主廚盃的競賽，先前雖已練習多次的我，仍難掩緊張，手心不受控制的出汗，相反的，父親卻勝券在握，一派輕鬆。一轉眼，比賽的哨音響起，緊張的情緒便隨著哨音消失了，我立即分配好食材，迅速清洗，而父親不愧是廚師，手腳自然快，我則配合著他，用在技藝班學到的「清洗」技術，飛快的整理環境。我用餘光瞄著父親，我好似看不見他的手，只見食材接二連三的便進到鍋中，不一會兒，一盤香氣四溢的炒麵便端了出來，正在巡視的評審彷彿著了魔，皆往我們這跑，我想父親嫻熟的手法，烹煮出的一定美味。

到了最後的頒獎典禮，我們順利拿下冠軍的寶座，雖然在比賽中我並沒有掌廚，但在技藝班訓練的速度、洗碗及處理食材的能力，充分幫助了父親，即使現在是個小助手，但下一次，我一定要努力拿下掌廚的位置！