

一、標題：走進花開的世界

二、心得

從小，我就跟著農會參加各式各樣的田野調查、認識各式各樣的植物、了解各式各樣的農業知識。但是我最喜歡的，是幫花朵們找出最棒的搭檔、排出最完美的隊形！因為在花藝活動中，花兒們總能帶著我一走進花開的世界！

在學校中，課表上盡是國、英、數、自、社，與滿滿的「主科」比起來，能夠探索自己興趣、專長的時間可說是少之又少。八年級下學期期中，輔導課上老師說明著「臺北市國中技藝教育」的課程內容。在亮出開放試探的群科時，表格的左下角有一個緊緊的抓著我目光不放的科系。那就是我最熟悉的——農業職群。

起初交上報名表，我還擔心著會不會沒有被錄取，直到公告時我才鬆了一口氣。課程中模擬了國中農業群技藝競賽，考了學術、扦插和植物識別。因為我曾是「全國四健青少年農業知識鑑別競賽」的參賽選手，對於農業還算是略知一二；扦插的部分因為上課時老師講解和示範得很詳細，所以做起來還算是流利；植物識別的部分就是我最擔憂的，老師僅僅上課時稍微介紹了一下考題的內容，剩下的完全是靠實力。在一番努力下完成了模擬競賽，很幸運的，我靠著努力獲選成為了選手。

比完班內競賽，緊接著的每一堂課都做了不同的作品，有玫瑰花束、乾燥花盆栽、合果芋苔球、錦葉紅龍草扦插、仙人掌盆栽等等，老師仔細的說明製作方法，我和同學也用盡心力完成作品，看見美麗的成品，心中滿是成就感和

滿足。每個星期帶回學校，班上同學常來要求我介紹作品，在同學們認識新植物時，我除了學會新的栽種技巧，同時也有了自信心！

時常，國中生們總被家人和補習班老師催促著唸書，認為考上前幾志願的學校才是成功。但，我在技藝班中了解：「找到一個屬於自己的興趣，為目標付出熱忱，這才是學習的價值。」這條選手之路，我想無論是否有得名，至少努力過，享受著的是經驗和成長。農業，多數人聽到就以為是一種辛苦、土砂凌亂的群科，但我發現，和植物培養感情，課堂上與花草共舞，走進花開的世界，那是如此的美妙動人！