

臺北市 107 學年度國民中學生涯發展教育
「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽

我的工程夢

小時候想過自己未來的夢幻職業，童言童語常掛在嘴邊揚言說要當超人拯救世界，明明對這片世界一無所知，卻是無比堅信自己的夢想，覺得自己什麼都可以做到，幻想著我的美夢。

在不斷幻想與幻滅中跌撞成長，隨年紀增長而逐漸意識「夢想」和「現實」之間的差距——現在的我想成為一位工程師。

輔導訪談作業訪問對象是我的爸爸，他是位機電技術工程師，公司裡的職位是一個小職員，但是在工作上面從來都不馬虎。爸爸平日工作內容是監督工作人員的施工狀態及品質，然後再向主管報告今天做了什麼，還要針對現場工作人員施工的缺失，要求如何做出改善，在針對現場施工人員人力是否充足，會不會影響到建案的進度，還要討論工程進度的安排，當現場遇到缺水、缺電時，要盡快查明原因，恢復狀況，不然當天的工作停擺的話，更會延宕整個工程的進度。

爸爸外派帶著工人修繕，牆壁破損的房屋、電燈故障等等，都是爸爸的工作範疇。令我印象最深刻的是在花蓮大地震時，位於震央帶開冰店的一戶人家，樓房幾乎全部倒塌了，爸爸和同事們，從無到有，重蓋房屋，打造一個完整的家。

藉著這份作業，從不一樣的角度重新認識我的爸爸，這時候我才恍然大悟，

原來披著夜色回家、我偶爾埋怨晚回家的爸爸其實投入的是件辛苦又偉大的事。

談到工作一臉嚴肅的老爸，訪問中我忍不住問他：「工作的每個環節都需要這麼戰戰兢兢、一絲不苟嗎？」他跟我說：「我的工作負責監督，為了讓大家居住的房子是安全的，『嚴肅』的態度這件事不能妥協。舉例來說，施工人員做管線，如果一個地方漏水，那全部的管線都要重做，倘若沒解決根本問題的話，下個階段的工程負責人接續下去，最後問題會愈變愈大。這些細節看起來雖不起眼，但卻很重要。」

講究細節的探討及問題的根本所在，是我就讀數理資優班時的一路上的訓練，除了多看、多聽、多請教，在遇到問題時，學會找尋方法，每次測驗的難題我不會放過，我可以整天專注於自己所喜愛的數學、自然，卻覺得很愉快。

有別以往學科的精進，身為一位優秀的工程師更在要在廣博知識中兼容實際演練。做骨牌主題的科展時，每次測量、速率的計算、實驗的過程紀錄等等，每一個環節就像爸爸的工程一樣不能馬虎，如果稍沒注意，結果不精確，都是失敗的。

除此之外，我課餘時間自行報名參加臺北市舉辦的電腦相關營隊，我想藉著這個機會來更深入了解理工科的相關知識，與未來可行的職涯發展。還記得課程中老師授予我們很多程式內容，最後讓我們自己動手寫程式，用小組競賽讓我們用學會的程式完成機器人指令。在不斷嘗試寫的過程中，我深感挫敗，最後的實驗依舊沒成功，我內心卻覺得無比充實，因為離我的工程夢又更進一

步。

空暇時我也閱讀書籍，某天我看到《工程師的養成和成長》，介紹各種類型的工程師，也點出現在工程師該具備的特質，例如：作者在書中提出我們應該成為 π 型工程師，總共分成三階段。第一階段是成為精通專業領域的I型工程師；第二階段是成為具有專業知識之外的寬廣視野的T型工程師；最後第三階段，是成為精通其它相近領域專業領域的 π 型工程師。要完成三階段的成長，就不能停下自我學習的腳步，我以此為目標勉勵自己，我可能真的無法成為保家衛國的超人，但我可以成為博學而稱職的快樂工程師。

格拉德威爾「一萬小時定律」說過，要成為該領域的專家，需要付出一萬小時。各行各業都有其優缺點，所以找到自己最有興趣、最適合自己的領域努力進修，付出那一萬小時，相信在未來職場上就能得心應手。我想在求學路上，或是更久遠的未來，我可以用這份精神使困難迎刃而解。

期許自己現在的努力，可以在未來被看見，希望真的可以成為電腦工程師，追求夢想的道路又哪裡有平坦的道理？即便披荊斬棘，即使這條路可能蜿蜒曲折，「夢想」也有成為「現實」的一天。