

臺北市 107 學年度國民中學生涯發展教育
「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽

一、標題：這堂講座教我的事—活出個人

二、心得：

八年級的我偶爾會因為升學主義教育制度下，充斥著大考小考的生活而感到迷惘，不知道自己為什麼要那麼拚，努力之後的成績似乎也沒有太大起色，有時候甚至會出現想放棄的念頭，不禁懷疑念書真的是唯一的出路嗎？不過，在聽完一次學校安排的主題講座後，讓我對於自己的生涯規劃有了新的想法。

十二月份的一個週五下午，學校邀請了莊越翔講師來跟我們分享關於「生涯發展」，莊老師在講座中提到「成績」與「成就」常是大眾來定義一個人的量尺，學校成績名列前茅的孩子就被認為是品學兼優，而稍稍沒那麼卓越的孩子就被聯想為不學無術，這種思想似乎太過先入為主，我甚至覺得非常不公平。我們所處的社會整體環境，有些社會低層生活的小人物也是快樂且努力的生活著，難道他們就不能算是成功嗎？我從聽講座過程中不禁懷疑，難道現在努力的升學，未來考個好學校，僅是為了以後長大好好「賣弄」一番嗎？學歷固然是一個人在競爭之下很重要的一個招牌，但仍然還有許多是比學歷還更重要的，那就是你的亮點、你的特色以及你跟別人不一樣的特別。

講座中，莊老師不斷鼓勵大家，回頭永遠還來得及。「來得及」這三個字在講座中出場次數極高，可見莊老師多希望能把這樣的動力帶給大家，不要輕易選擇放棄，要相信自己隨時都有改變的可能。一開始上國中真的會有或大或小

的玩心，但隨著逐漸邁向八、九年級，也要開始定下來好好思考自己的未來與方向，隨時開始真的都「來得及」。

這次的講座學校特別安排連續兩節，可見重要度甚高，不僅協助我們重視生涯發展教育的重要性，也同時增進生涯規畫能力。在兩節講座中，莊老師幽默口吻以及穿插許多的小活動讓我們學生時期可能出現的困惑能夠得到解答，打破過去傳統的刻板印象。

莊老師整場講座下來多用自身過往的經歷讓我們能夠感同身受最令我印象深刻，不同於其他講座常用數據講些大家都已經倒背如流的大道理，這樣的分享從生活中的小事情引申出大道理，更讓我能接受與體悟，希望獲益良多的我能在這個蘊含大道理的平凡世界裡創造出不平凡的自己，將所聽到的收活轉化成實際的行動，好好規畫屬於我自己的未來藍圖。