臺北市 107 學年度國民中學生涯發展教育
「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽

給未來一個踏板

若僅僅想做一隻井中蛙，自然不會有憂傷，自然不須天天你死我活，因為井中方寸之地，自然沒有多少對手。但若想做一隻鴻鵠，展翅翱翔，不但要風吹日曬，還要為是否能夠生存而擔驚受怕，雖然如此，卻能享受那些井中蛙所不能想像的，那便是夢想。

若不甘拘束於彈丸之地，想展翅飛向湛然的蒼天，那就無疑必須要有幾個踏板，或提升自己的實力，提升自己和其他人競爭的能力；或下定自己的決心，定下目標後義無反顧地去做；或提供自己脫穎而出的機會，展現自己的才能並脫穎而出。而踏板不像教科書一樣只有千篇一律，可能是一所學校；可能是一位老師；可能是一本書；甚至可能是一句話。而今日，我便要隨著老師去參觀其中一個踏板。

由於我們學校也有高職部，所以老師便安排我們直接去參觀高職部。首先是應用英文科，先是向我們介紹該科主要的目的地以及畢業後未來的出路。在現下的世界，英文不再是一項可以傲視群雄的能力，而是未來出社會後的基本配備，隨著全球化的衝擊之下，這個現象越來越明顯，若不是一心想在本地穩紮穩打，而想飛向一片更寬廣的天空，那英文對其就更加重要了。帶領我們體驗的老師則是利用遊戲的方式幫助我們了解學習英文的樂趣，而不是對英文恐懼。讓英文不是我們的阻力，而是成為我們的助力。

再來是室內設計科，老師向我們簡單介紹之後，便讓我們實做，因為是操

作電腦，所以主要展現的是我們的構思以及創造力，從家具的樣式到房間的配色，都可由自己的巧思去點綴，去展現自己的獨特。這也是未來不可或缺的一部分，工作內容簡單或只需要勞力的，未來都將被機器人取代，但進行思考的工作也未必不受到威脅，以人工智能阿爾法圍棋為例，便已展現出超越人類的思維，縮短了人類和機器人之間的距離，也使得我們的未來充滿越來越多的挑戰，越來越多不確定因素。所以，只有充分發揮自己的長才和創造力，展現自己的獨特性和不可取代的能力，才有機會在這個瞬息萬變的世界生存下來。

最後，是資訊科。現在的人工智慧，相信對大家來說都是不陌生的話題，從打敗世界棋王的阿法爾圍棋，到成為沙烏地阿拉伯公民的索菲亞，都是這近十年來最火熱的話題，機器人和人類之間的相處關係也逐漸成為一個重要的議題。由於我們是剛入門，因此都由基礎開始。而基礎的機器人是用程式運作的，運用既有的程式的排列組合和加上自己的思考去執行動作，去賦予其解決問題的能力。但，光是一個簡單地播放聲音，讓機器人簡單地唱出旋律，完成一個曲目的展現，就花了我們一節課的時間去完成，不得不說是十分困難，但當我聽到機器人發出我所輸入的曲調時，我內心十分感動，雖然發出的聲音稱不上優美，只有死板板的聲音，是沒有靈魂的聲響，但在我心中，其實也不是太重要了。這也讓我未來想更加了解相關知識，讓它成為我的興趣，甚至是專長，讓我在未來的社會可以更加適性生存。

面臨風暴的形成，眾禽皆惶惶不安，唯有蒼鷹臨危不亂，先飛到高處，等到暴風雨形成前得一霎那，找準時機，縱身翱翔，順著風，藉著風力使自己凌

駕在風暴之上，盡情振翅高飛。而人也是一樣，面臨風暴，大多數人只能畏首畏尾，遑遑不可終日，但若是真正的強者，便能化危機為轉機。這次職探讓我了解了很多我從未看過，甚至是從未想過的，更找到一項屬於自己的興趣。對未來的方向和必須具備的能力也有所領悟，知道了自己的不足，也下定決心去好好充實自己，將這些豐美的養分都成為我成長的助力，使我加寬我的翅膀，在面臨風暴之前，能夠抓住轉機，凌駕其上，乘著風，去尋找屬於自己的一片藍天。