

臺北市立石牌國民中學 108 學年度第 1 學期 防災演練矩陣式腳本

108.09.25

腳本 設定 思維 事項	發生時段	☒ 上課期間、 ☐ 下課、 ☐ 午休、 ☐ 社團、 ☐ 綜合（或集會）課程、 ☐ 選修（跑班）課程、 ☐ 上學或放學時段
	地震災害	震度：__ 4 __（設定 4 至 7 之間）。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	☒ 電力：部分供電受影響 ☒ 通訊：基地台及網路訊號未中斷
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☐ 火災（地點、嚴重程度）： ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： 地點：728 教室前方小花圃 受傷程度：腳挫傷 人數：學生 1 人(728 葉生) ☒ 其它：716 導師腳傷行動不便、視藝科簡 00 老師身體不適、廁所大樓磁磚掉落
	支援單位	☒ 無需求 ☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院.診所） ☐ 社政（含鄰里.區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 其它：
想定	108 年__ 9 __月__ 25 __日__ 14 __時__ 50 __分（__ 第 6 節課課中 __）時段，臺北市發生震度（__ 4 __）地震，地震持續 30 秒（造成： ☒ 人員受傷 ☐ 電力 ☐ 及通訊中斷， ☐ 產生__複合性災害）。	

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
				組長：總務主任 代理：生教組長 組員： 16 人 (導師 84 人)	組長：教務主任 代理：教學組長 組員： 89 人 (避難引導 12 人)	組長：學務主任 代理：體育組長 組員： 17 人	組長：事務組長 代理：文書組長 組員： 10 人	組長：輔導主任 代理：輔導組長 組員： 34 人
(一) 災害 發生 與 察覺	1450	地震速報系統發出警報，地震來臨。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。	依「趴下、掩護穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	1451	地震停（暫）止。	1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔，前往應變指揮中心集合。	1.穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3.持續掌握及評估災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數	1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2.開啟操場側門、保持暢通 3.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1.穿戴防災頭盔、攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。
			生教組長對全校實施廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。請各班任課教師隨班隨隊指導，各辦公室的老師也一起往操場疏散集結。					

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情掌握 與清查回報	1454	成立緊急應變小組	應變編組清點	指(副)揮官： 災害應變指揮中心成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。	組長： ①通報組無線電功能正常 ②通報組人員16人全數到齊。	組長： ①避難引導組無線電功能正常 ②引導人員12人已到各定點協助師生疏散，任務完畢即刻返回指揮中心。	組長： ①搶救組無線電功能正常 ②搶救組人員17人全數到齊。	組長： ①安全防護組無線電功能正常 ②安全防護組10人全數到齊。	組長： ①緊急救護組無線電功能正常 ②緊急救護組34人全數到齊。
	1455	清查人員及校舍	班級人數清查	指(副)揮官： ①請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形 ②安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。 ③搶救組及救護組救治師生時亦應注意自身安全。	【生教組長廣播指示各班學生盡速點名，並回報指揮中心，實施人員安全回報及統計】 生教組長： 通報組報告： ①全校學生應到2,412人，實到2,408人，未到4人，為728			組長：防護組已編成4組(2人1組)至各責任區巡視，並視情況在最短時間簡易復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，將全面管控處置。	

				班葉生、827 謝生、926 蕭生、927 李生。 ②728 班回報，未到同學葉生疑似於疏散時受傷，728 導師也在場。 ③827 謝生、926 蕭生、927 李生等 3 位學生為身障生，煩請救護組協助回報 3 位學生資訊。		組長： 搶救組報告：搶救組立即派員協同救護組人員赴 728 教室提供必要協助。 (同步攜帶單架)。		組長： 救護組報告： ①救護組立即派員協同搶救組人員赴 728 教室提供必要協助。(同步攜帶單架)。 ②3 名肢體障礙學生依規畫皆由助理員與替代役男協助避難，待學生到後即刻回報。
		教師人數清查		生教組長： 通報組報告： ①全校導師應到 84 人，實到 82 人，未到 2 人，為 716 班導師及 728 班導師。 ②716 班回報導師尚未到，原因不明。 ③919 班學生回報視藝老師簡 00 未跟上班級隊伍，原因不明。	組長： 引導組報告： ①全校專任教師應到 89 人，實到 88 人，1 人未到，為視藝科簡 00 師。 ②有教師回報 716 班導師這節沒課，可能在導師辦公室。 ③引導組組員 12 人已全數返回指揮中心。	組長： 搶救組報告： ①搶救組立即派員協同救護組人員返回導師辦公室尋找 716 導師。 ②搶救組立即派員協同救護組人員依視藝專科教室逃生路線返回尋找		組長： 救護組報告： ①救護組立即派員協同搶救組人員依視藝專科教室逃生路線返回尋找簡 00 老師。

						簡 00 老師。		②救護組立即派員協同搶救組人員返回導師辦公室尋找 716 導師。	
			校舍災害巡檢	指（副）揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>			組長： <u>安全防護組報告：</u> <u>目前災損為廁所大樓有磁磚脫落。其餘災損有消息立即回報。</u>		
演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四) 緊急搜救與傷患救助	1500	繼續清查人員及校舍		指（副）揮官： 請各組繼續依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。	【持續掌握人員安全及校園災損狀況】	組長： <u>搶救組報告：</u> <u>①已於學務處前走廊同時尋獲視藝簡 00 師及 716 導師，兩人皆安全無虞。</u> <u>②728 班葉生於疏散時下樓梯左腳挫傷，外觀略有腫起。728 導師於第一時間攙扶學生至花圃待援。</u>			【待命視災情狀況及搶救組人力需求進行必要支援】
						組長： <u>引導組報告：</u> <u>①視藝簡 00 老師已到引導組報到。</u> <u>②專任教師應到 89 人，實到</u>			

						89 人，引導組全數到齊。	③搶救組與救護組人員已接管 728 葉生，已請 728 導師回歸操場指導 728 班。		
		師生狀況繼續回報	挫傷學生及身障生後續回報	指（副）揮官： 請救護組回報 <u>728 葉生傷勢與後續處理狀況。</u>		【避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援】			
			教師情形後續回報		生教組長： 通報組報告： ①716 導師及 728 導師皆已到操場與學生會合。 ②全校導師應到 84 人，實到 84 人，全員到齊。				組長： 救護組報告： ①已針對 728 葉生進行傷檢及救護處置。葉生雖腳傷不便行動，但情緒穩定。即刻用擔架將葉生送回救護站，並由 728 班輔導老師協助關懷葉生。 ②護理師評估，葉生傷勢與情緒尚穩定，已通知葉生母親，並告知目前處理情形。 ③葉母表示趕來學看葉生狀況，屆時再評估是否須送醫。 ④3 名肢體障礙

		校舍 災害 巡檢		指（副）揮官： 請安全防護組 續回報校舍建 物安全盤檢情 形。			組長： 安全防護組報告： ①廁所大樓雖 有磁磚脫落，但 建物整體評估 無異狀 ②正心樓、勤學 樓、自強樓、活 動中心等校舍 建築評估皆無 異狀。	學生皆已由助 理員協助到救 護組報到。	
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(五) 複合 災害 處置 回報	1510	師生 狀況 掌握	傷患 醫療 後續 處理	指（副）揮官： <u>請各組持續回 報情形</u>	生教組長： <u>通報組報告：</u> ①全校導師應 到 84 人，實到 84 人，全員到 齊。 ②728 班葉生已 由搶救與救護 人員送回急救 站。 ③全校學生應 到 2,412 人，實 到 2,412 人，全 數到齊。	【視災情狀況待命 支援】	【同步掌握災損資 訊以為搶救行動參 考】	【視災情狀況待命 支援】	組長： <u>救護組報告：</u> ①728 葉生母親 已在來校的路 上。 ③若葉母到校 後評估要送醫 ，將由戴護理 師陪同前往榮 總醫院。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)		指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(六) 學生安置與災後通報	1515	重返教室上課		指(副)揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>				組長： 安全防護組報告： ①總體檢查校舍建物結構正常無異常。 ②機房設備已確認，全校供電正常。	
				指(副)揮官： <u>所有人安靜解散，重返教室上課；請提醒師生餘震仍需多加注意。</u>	【生教組長廣播：警報解除，請各班導師協助引導學生返回教室繼續課程，請大家仍須注意餘震】				組長： <u>救護組報告：</u> ①3名肢體障礙學生由助理員協助返回教室上課。 ②728班葉母尚未到校，救護人員會先將葉生轉移至健康中心等待。
					1.各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。 2.向校安中心回報相關資訊(含「天然災害災損及停課通報系統」填報) 3.請家長會運用各班家代群組說明學校安全狀況。				

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
檢 討 會	演練後召開檢討會，以廣蒐意見與討論，增進投入及參與。							