

臺北市立石牌國中 106 學年度第一學期防災暨防震演練實施計畫

壹、依據

一、依北市教安字第 10637222800 號函辦理。

貳、目的

- 一、加強學校全體教職員生對於地震發生時的正確逃生基本知識以及震災之防救應變能力。
- 二、透過教育宣導及實際演練方式，落實全校教職員工防震常識，提高防震警覺，熟悉防震措施及避難方法。
- 三、落實安全教育宣導，使全體師生在突然遭遇地震、天然災害時，能迅速、有效疏散避難，減少損害擴大，並能迅速完成復原作業。
- 四、促進師生平時對於地震災害預防措施的重視，以減少地震發生時生命、財產的損失，進而達到人安、物安、事安、心安的目的。

參、實施計劃：

一、實施對象：

本校全體教職員工及全校學生

二、實施日期：

106 年 9 月 19 日(星期二)上午 07:50~08:20(地震逃生掩護演練)及 21 日(星期四)上午 09:21~09:25(地震就地掩護逃生演練)

三、宣導暨實施方式：

(一) 防震教育宣導

1. 實施隨機教學：

融入各科教學活動，對於地震之原因、緊急應變、救護等基本常識實施教學或輔導學習活動。

2. 宣導專欄：由學務處於一樓行政大樓走道張貼防震海報。

3. 宣導：利用升旗暨朝會時間宣導防震、逃生等基本觀念。

(二) 演練流程：

流 程	演 練 內 容	訊 息 發 布	備 考
第一階段：強震發生	就地掩蔽：(09:21 由學務處撥放地震模擬聲) 1. 在室外上課之班級應由教師指揮，指導學生保護頭部，奔向操場中央蹲下避難。 2. 在教室之班級則應關閉電源、打開前後出入口之後迅速拿起書包護頭，分散在教室樑柱旁或前後牆角及走道中央避難。	學務處以校園廣播系統發出強震消息	

第二階段： 地震暫時停止	疏散至操場： 1. 為防餘震擴大災害，教師應在地震暫時停止時，指導學生<u>以書包或代替物保護頭部</u>，迅速奔向操場中央，並依升旗隊伍採蹲姿避難。 2. 各班上課教師至各樓層定點引導學生依指定路線實施疏散。 3. 到達定點後，由各班授課老師指揮班長、風紀清點各班人數，清點內容包含：全班人數、未到課人數、失蹤人數、受傷人數。 4. 所有未任課教職員於定點（司令台左側）集合，由各辦公室負責人員協助清點人數。	學務處以校園廣播系統發布疏散要求	
第三階段： 震災善後處理	地震結束 1. 救災指揮中心由總務處開設於司令台左側。 2. 臨時救護站由健康中心開設於司令台右側。 3. 各班清點人數後並向指揮中心回報。 4. 其餘教職員工依所屬處室向各主任報到，並請各處室主任確實清點成員。 5. 各任課老師負責留守照料學生。 6. 急難救助演練情境演練：假想有學生受傷，同學立即通知健康中心（醫護站），施予急救包紮，火速以擔架送醫救治。 7. 火災救助演練：模擬因地震造成火災，由總務處編組之搶救隊施以火警救災演練。 8. 總務處編組巡視校園，檢視教室暨校園損毀情況，並將狀況向指揮中心回報。	學務處以校園廣播系統發布地震結束	
第四階段： 演練結束	演練結束，各班由老師帶回教室。	學務處以校園廣播系統發布演練結束	

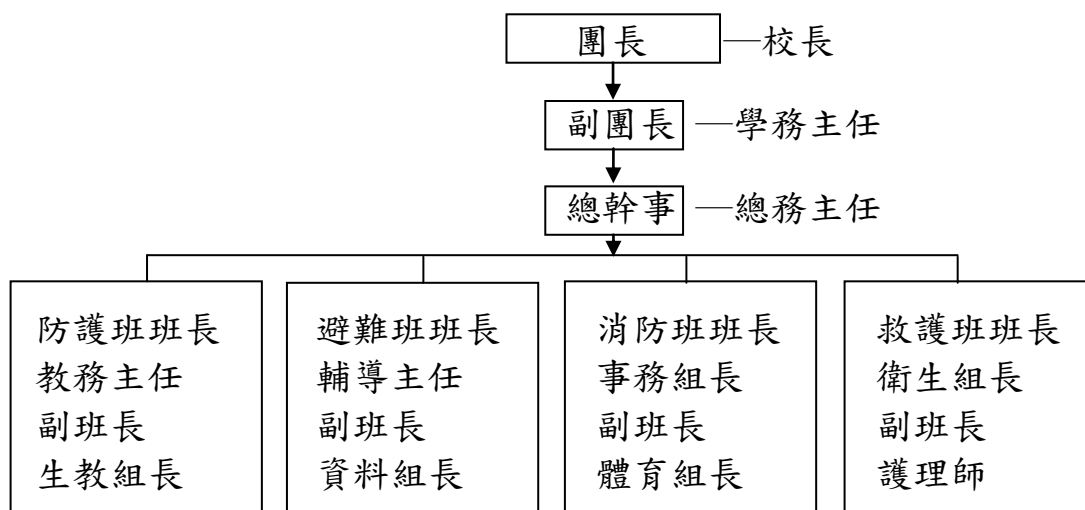
肆、作業要點：

- 一、地震來時，各處室立即就編組位置待命，各班學生由授課老師指導避難。
- 二、經由廣播系統(停電時用手提喊話器)，迅速指導學生避難，請師生保持安靜、鎮定。
- 三、地震後瞭解學生安全情況。
- 四、地震間歇後立即依規劃路線疏散學生，學生手抱頭部以小跑步方式迅速疏散。
- 五、請老師或導師清查學生人數並安撫學生情緒。
- 六、如有受傷人員，立即送至臨時救護站，除聯繫家長及相關人員外，並給予必要之急救或送醫處理。
- 七、確認教室安全無虞，於安頓學生後，立即回報防災救護中心。
- 八、行動不便學生就近避難，請就近老師協助照料。

伍、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

組織及編組任務

一、防護團訓練編組組織圖



二、編組任務

編	組	人	員	姓	名	職	掌	備	考
團長		校長		陳	玲	玲	統籌防護團任務，指揮督導校園安全事件處理之全盤事宜。		
副團長		學務主任		黃	宏	明	1. 負責媒體溝通及新聞發言。 2. 監控學校環境並通報指揮中心受災情形、目前處置狀況。		
總幹事		總務主任		陳	玫	良	災害避難常識宣導、指揮災害巡查防救。		
防護班		生教組長 任課老師 生教副組長		陳	俞	含 陳	協助疏散學校教職員、學生至避難場所。		
		各班導師 學務處四位副組長		1. 黃	婷	圓 2. 柯	1. 導師於集合地點清查學生人數、家長聯繫等。 2. 副組長清查各年級人數。		
		人事室		3. 葉	姿	彤 4. 陳	負責清查專任教師及行政人員之人數暨狀況		
避難班		訓育組長 資料組長		1. 郭	素	昭 2. 蔡	1. 通報 勤務中心 已疏散人數、收容地點、災情；學校教職員、學生疏散情況。 2. 若有校外人員到校避難，進行收容、登記等工作。 3. 應將有關之災情或狀況隨時通報救災指揮中心。 4. 與地區消防救護及憲警單位保持密切聯絡，必要時請求支援。		
		校警		2. 劉	思	妤 1. 謝	1. 校警室設置 勤務中心 ，就校內學生災情狀況，提供家長協助與諮詢。 2. 登記欲與家長返家之學生。		
消防班		總務處		1. 謝	一	聲 2. 劉	1. 巡視各建築物，遇有危險跡象，應立即通知防護人員搶救。 2. 學校教職員、學生之搶（搜）救。 3. 水電關閉及建築物巡視，災害搶救工作。 4. 協助火災撲滅或通報消防大隊。		
救護班		健康中心		1. 陳	河	南 2. 牟	1. 檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送暨登記。 2. 急救常識宣導。		
		輔導組長 輔導教師		3. 郭	承	利 1. 陳	1. 提供心理諮商。 2. 提供紓解壓力方法。		

校園環境地震安全維護檢視表

位置	項目	是	否	備註
教室	1.確定教室本身結構之安全性，應確認教室內部懸掛式物品（日光燈等）是否安全？			
	2.出入口安全及逃生動線配置安全與否？			
	3.是否有急救物品之儲放？			
	4.急救物品是否定期檢查更新？			
	5.是否有通訊情報設備之建置？			
走廊、樓梯	1.走廊、樓梯本身之結構是否有安全性？			
	2.是否有不必要之物品阻礙逃生動線？			
	3.走廊、樓梯是否有墜落物之防止？			
廁所、飲水機	1.衛生狀態、地面是否有因積水所造成的濕滑現象（飲水機、洗手台等場所）？			
屋頂、天花板	1.結構是否安全？			
	2.其上之燈具及風扇，是否有慎防墜落情事？			
員生福利社	1.設備是否有危險性（事故防止、火災防止、墜落物之防止）？			
專科教室等（實驗室、工藝教室、家政教室、美術教室等）	1.本身安全性與否？			
	2.實驗用、實習用的危險藥品或危險物品之保管是否確實			
	3.保健室藥品的儲藏與管理是否有完善？			
	4.電源設備安全裝置之控管是否完善？			
	5.是否有標示危險標誌等之整備？			
	6.尖銳鋒利類物品之管理是否完善？			
	7.出入口安全及逃生動線配置是否完善？			
	8.通訊情報設備之建置是否完善？			
活動中心、游泳池	1.結構本身安全性是否有疏失？			
	2.電源等之安全是否有疏失？			
	3.是否有體育設施或體育用具之破損或劣化？			
	4.相關設備之安全管理（固定狀態及開閉狀態）是否完善？			
	5.是否有出入口安全及逃生動線配置？			
	6.是否有通訊情報設備之建置？			
校舍之外壁	1.是否有校舍等之外壁的龜裂或剝落之危險性？			
	2.是否有表面黏貼材料膨脹或剝落之危險性？			
	3.是否有外側懸掛物之墜落的可能性？			
避難場所注意事項	1.避難路徑有無障礙物			
	2.是否有定期消防用水、滅火器、消防栓、消防器材的使用維護			
	3.防災設備等週邊有無障礙物			
	4.是否有定期避難器具的檢查			