

臺北市立石牌國中 112 學年度性別平等教育實施計畫

112.9.7 性別平等委員會通過

一、依據：

- (一) 性別平等教育法。
- (二) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則。

二、目的

- (一) 培養教職員工、學生、家長具備正確的性別觀念與知識。
- (二) 培養學生具備性別主流化意識的觀念，有健康安全的情感交往知能。
- (三) 增進教職員工、學生及家長對性騷擾、性侵害或性霸凌防治議題有正確的知識與態度。
- (四) 建立無性別歧視之校園空間，以確保人身安全。
- (五) 厚植性別平等教育資源，提供校內教師之運用。

三、實施方式及內容

(一) 依法令執行相關事項

實施項目	對象	活動內容	辦理單位
制訂並宣導性侵害及性騷擾或性霸凌通報、處理機制	本校學生 教職員工	建立性騷擾、性侵害或性霸凌事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並透過各項集會時加以宣導。	學務處 輔導室 人事室
成立性別平等委員會並召開會議	本校學生 教職員工	成立性別平等教育委員會，規劃辦理本校性別平等教育之各項相關活動。（每學期至少召開一次）	學務處 輔導室
性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置	本校學生 及教師	建置以下之資料，於處理事件時主動提供相關人員： 1. 校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。 2. 被害人之權益保障及學校所提供之必要協助 3. 申請調查、申復及救濟之機制。 4. 相關之主管機關及權責單位。 5. 提供資源協助之團體及網絡。 6. 本校性別平等教育委員會認為必要之事項。	學務處 輔導室 人事室
規劃相關性別平等教育知能研習	本校學生 及教師	於備課日、班週會活動、朝會等活動規劃性別平等相關研習或宣導活動	學務處 輔導室

(二) 課程融入教學

	課程名稱	課程類型	領域	課程日期	課程內容	對象
1	母親的教誨	作業	國文	10 月份	藉由生活瑣事、細膩刻劃慈母兼任嚴父的形象	七年級
2	背影	作業	國文	11 月份	書寫父子之情，能讓學生善體親心、孝敬父母	七年級
3	紙船形象	報告	國文	4 月份	回憶母親的慈愛，能感受並回應親人的關懷	七年級
4	Joined a Summer Camp	討論過去活動	英文	9 月份	透過洗車等活動，讓學生學習尊重、關懷與團隊合作	八年級
5	Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	描述過去事件	英文	9 月份	透過生病吃藥事件，讓學生學習表達、溝通、關懷與分享	八年級
6	統計圖表	活動、實作	數學	5 月份	透過圖表更瞭解性別的比例，男女人數的差異和年度的趨勢	九年級
7	內分泌系統	投影片講述	自然	12 月份	透過課程內容讓學生能認識青春期男、女生理上不同的發展、進而尊重與自己不同的性別	七年級
8	美味廚房	課程	自然	12 月份	透過課本的孝故事，讓學生能了解做家事、烹飪等事，男女皆能參與，在生活中落實性別平等	八年級
9	製造科技-木工相關行業	講述、影片、分組討論	科技	3-4 月	透過講述、影片及分組討論，讓學生能消除對木工業性別歧視與偏見	七年級
10	製造科技-機械相關行業	講述、影片、分組討論	科技	5 月	透過講述、影片及分組討論，讓學生能消除對機械性別歧視與偏見	八年級
11	能源科技-電子相關行業	講述、影片、分組討論	科技	3-4 月	透過講述、影片及分組討論，讓學生能消除對電子職業性別歧視與偏見	九年級
12	唐朝的盛世	課程	社會	11 月	透過武則天成為女帝的事蹟，使學生了解女性能力應受尊重	八年級
13	清末民初的社會及經濟	課程	社會	4 月	介紹清末民初婦女地位的提升，認知女性地位提升之過程及不易	八年級
14	第一次世界大戰	課程	社會	3 月	藉由一戰後婦女地位的提升，了解今日女性權益保障之由來	九年級

15	西亞地區的宗教-伊斯蘭教	作業	社會	9月	說明伊斯蘭教的教義內容，對男女地位不平等的影響，包含法律和風俗層面	九年級
16	和諧的性別關係	分組討論報告	社會	3月	學生藉由蒐集 <u>性別平等教育法</u> 相關資料，經由閱讀及討論，學習性別平權的正確觀念	七年級
17	人民的權利與義務	講述、分組討論、報告	社會	2月	學生討論平等權的真正意義，分組報告形式平等與實質平等的差別，融入性別平權的概念	八年級
18	京劇中的武打	簡報、實作	藝文	12-1月	透過京劇中「武生」角色基本動作的學習、體驗武生(男性)動作「帥」「狠」「脆」的特質，不論性別都能經由動作模仿、記憶、展演、表現出帥氣解乾淨俐落的身段。	八年級
19	色彩百變SHOW	男女性別色彩印象(象徵性色彩)	藝文	11-1月	對於男生常以藍色，女生常以紅色來呈現，本校冬季制服及運動服即以此概念來設計。	七年級
20	音樂家們的情感世界	講述、討論或報告分享	藝文	3-6月	音樂家們對於情感問題的處理方式，又如何寄託於作品中	全年級
21	女性音樂從事人員	講述、討論或報告分享	藝文	3-6月	著名的過往音樂工作者都是男性，傑出的女性音樂工作者從事哪方面的工作性質	全年級
22	家務分工	活動、小組競賽	綜合	11月	分享班上家務分工的現況，討論性別刻板及平權	七年級
23	服裝職人 IG 經營	講述、影片、實作	綜合	12-1月	1. 了解服裝相關產業特性 2. 發揮不同性別特質	八年級
24	小隊分工	課程(活動)	綜合	9月份	透過課程讓學生認識彼此的特質，並且依據不同特質完成小隊分工	七年級
25	露營搭拆帳	課程(實作)	綜合	10月份	搭拆帳實作過程中提醒學生不同性別各有所長，並依據各自專長完成實作	八年級
26	無具野炊	課程(實作)	綜合	12月份	每位學生依據其特質分工完成生火與炊事，不因性別而有差異	九年級
27	自我圓舞曲	實作、討論、學習單	綜合	10月	透過「特質燈光秀」及「特質正字標記」，從自評和他評的過程，認識自己，並了解特質無性別之分。	七年級

28	群我交響曲	實作、討論、學習單	綜合	3月	透過七巧板活動，隱喻每個人都有自己的獨特性及重要性。不能因他人與自己有所差異而排擠、嘲笑或霸凌。	七年級
29	漫步在人際	討論、學習單	綜合	9月	透過分組討論，了解影響人際的因素及受歡迎的個性。討論人際間彼此的個性差異，以及相處上的注意事項。	八年級
30	人際停看聽	實作、討論、學習單	綜合	11月	透過繪製情緒臉譜及圈選情緒字詞活動，覺察生活中個人出現的正負向情緒，了解情緒無性別、好壞之分。	八年級
31	尋找新方向	討論、學習單	綜合	12月	透過日常生活中的衝突情境，歸類衝突的類型及歷程，討論衝突中常見的迷思，破除衝突中的性別刻板印象。	八年級
32	性別觀察家	討論	綜合	3月	請學生討論對性別角色的看法，並透過時事報導、網路資料等觀察社會對性別的期待。	八年級
33	玫瑰少年-葉永鋇	討論	綜合	3月	透過「玫瑰少年」的故事，讓學生瞭解應尊重、接納不同性別氣質的人。	八年級
34	性別特質你我他	討論學習單	綜合	3月	探討生活各層面的性別不平等與歧視問題，增加學生對於性別問題的敏銳度及覺察能力，並寫下「性別尊重宣言」。	八年級
35	當愛情來敲門、愛情五部曲	實作討論	綜合	4月	透過「愛情迷宮」及「愛情大富翁」，讓學生能區分喜歡與愛，並且能了解愛情的發展階段。	八年級
36	你是我的幸福嗎？	討論學習單	綜合	4月	透過「愛情價值觀大拍賣」，討論學生最重視的愛情價值觀，並繪製出自己的「愛情價值觀雷達圖」。	八年級
37	真愛大考驗、分手練習曲	討論	綜合	5月	進行愛情迷思辯論活動，教師協助澄清補充相關資料，並與學生探討分手策略與心理調適的方法。	八年級
38	彩繪職業生涯	報告討論學習單	綜合	5月	進行職業採訪報告，協助學生認識職業世界的類型及內涵，並破除職業中的性別成見。	八年級
39	開啟升學大門	報告討論學習單	綜合	6月	進行學校類型報告，協助學生認識各種升學進路管道的類型及差異，並破除學校科系的性別成見。	九年級
40	生涯決策分析師	討論學習單	綜合	3月	透過課本提供的生涯故事，請學生討論生涯抉擇的考慮因素、阻力及處理方法，並破除其中內含的性別刻板印象。	九年級
41	火熱的青春	討論	綜合	5月	透過課本提供的名人故事，瞭解面對未來需要具備的能力及競爭力，並破除職業價值觀的性別迷思。	九年級

42	來去「看」奧運	講授 討論分享 學習單	健體	6 月份	透過奧運史的介紹，帶入女性參與奧運各種項目的時期，讓學生看見運動中的「性別政治」，反思當代性別平權運動的樣貌與自己看待性別議題的觀點	七、八年級
43	我的體適能	講授 討論分享 學習單	健體	3 月份	1. 藉由體適能的概念介紹，引導學生透過檢測數據評估自己的身體狀態，發展出屬於自己「健康身體想像與執行計畫」 2. 透過「想像」的探討，引導思索「健康身體的意象」(究竟從何而來?性別差異?如何為適?)	七、八年級
44	蛻變的你	講述 分組討論	健體	9 月份	透過理解學習性生理的原因和內涵，尊重人我的發展差異。	七年級
45	打造獨一無二的我	講述 分組討論	健體	9 月份	透過理解學習性心理的變化，能尊重人我的差異。	七年級
46	打破性別刻板印象	講述 分組討論 生活技能 演練	健體	9 月份	透過課程去除性別刻板與性別偏見的情感表達並學習有效溝通技能。	七年級
47	彩繪兩性關係(健康邀約、未成年性行為、健康分手)	講述 分組討論 學習單、 活動、 生活技能 演練	健體	9 月份	1. 透過課程了解與異性溝通的方法，並區分欣賞與愛的不同。 2. 透過活動練習健康邀約對方並演練安排安全愉快的約會活動。 3. 透過故事分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能嘗試在案例中做出明智的抉擇。 4. 透過溝通技能的演練，學習覺察並拒絕過度追求以及提出和調適分手。	八年級
48	身體界線、性騷擾防制、情色媒體、約會性侵害	講述 分組討論 生活技能 演練	健體	10 月份	透過討論和生活技能演練，能了解並說明身體界線，以及防制性騷擾與約會性侵害。 透過活動理解色情媒體資訊的迷思。	八年級
49	健康的愛、安全的性(預防性病、關懷愛滋感染者)	講述 分組討論 學習單	健體	11 月份	透過性傳染病的認識與理解，了解並學習自我保護的方法和重要性。 藉由故事討論能學習關懷愛滋感染者。	八年級

50	美妙的生命 (懷孕分娩、 優生保健)	講述 分組討論 學習單	健體	12 月份	透過故事和自身經歷了解懷孕分娩的身心變化，並學習優生保健的重要性。	八年級
51	生命的軌跡 (生命階段身 心變化)	講述 分組討論	健體	12 月份	透過不同階段任務的理解學習同理尊重。	八年級
52	體型面面觀 (身體自我悅 納、體型價值 觀)	講述 分組討論 學習單、 實作	健體	9 月份	透過活動能自我悅納身體、建立健康價值觀並尊重人我的差異。	九年級
53	網路交友停 看聽(網路交 友安全)	講述 分組討論	健體	12 月份	了解網路使用規範和風險，能建立健康的態度和使用方式。	九年級
54	與壓力同行	講述 分組討論 學習單、 遊戲	健體	12 月份	能覺察壓力源和壓力造成的身心反應，學習包容他人和悅納自己。	九年級
55	與情緒過招	講述 分組討論 學習單	健體	9 月份	能覺察自我的情緒和引發情緒的原因，學習包容他人和悅納自己。	九年級

(三) 各項宣導與研習活動

實施項目	時間	對象	活動內容	辦理單位
校園性平兒少保護 實務經驗分享	108.8 109.2	全體教職員工	利用備課日讓教師具備性平暨兒少保意識及通報的重要性	輔導室
防範復仇式色情、 性剝削宣導	108.9 109.2	本校學生	利用開學校園宣導，讓學生保護自己不拍攝及傳播隱私照片。	學務處 輔導室
性平法概念與防治 教育宣導	108.9 109.2	本校學生 教職員工	1. 於輔導活動課進行性平相關宣導活動 2. 利用教學研究會宣導相關性平法治宣導	輔導室
性騷擾防治- 法治教育宣導	109.12	七年級學生	利用週會時間邀請專家學者就性別平等議題講座，提升性別意識敏感度。	學務處
性平暨家庭 教育宣導	109.12 110.03	八年級學生 七年級學生	利用週會時間邀請講師進行「危險情人」及「親密暴力」等相關教育宣導	輔導室

班會討論	109.10	本校學生	配合時事、青少年文化、熱門影集或書籍設計性別相關班會討論主題，由導師就性別平等之內涵帶領學生討論，建立學生性別尊重的態度及正確理念。	學務處 輔導室
性別平等教育 宣導月活動	110.4-5	本校親師生	配合教育局訂定之年度主題，規劃攝影比賽、性別歌曲、短訊徵文…等活動，並進行相關教學活動。	各處室及 任課教師
人口教育宣導月	109.8-110.7	本校學生	辦理人口教育相關活動、競賽或教育宣導。	輔導室
法治教育- 性剝削防治	111.4	本校學生	利用週會時間邀請講師進行「網路犯罪」及「性剝削防治」等相關教育宣導	學務處
法律常識- 性平宣導	112.4	本校學生	利用週會時間邀請講師進行「法治教育」及「性平宣導」等相關教育宣導	學務處
法治教育- 性平犯罪防治	112.12	本校學生	利用週會時間邀請派出所警員進行「法治教育-性平犯罪防治」等相關教育宣導	學務處

(四) 校園安全

辦理類別	對象	活動內容	負責單位
建立無性別偏見之校園空間	全校親師生	檢視本校環境，建立無性別偏見知校園攻堅	各處室
增進校園人身 安全環境	全校親師生	加強校園巡查系統、結合社區資源改善夜間照明設備、加強門房管理、宣導夜間留校自習者結伴同行..等。	學務處 總務處
繪製校園安全 地圖並宣導	本校學生	繪製「校園安全地圖」公佈，請學務、總務處、巡堂人員加強注意。	總務處

四、經費：所需經費由本校相關經費項下支應。

五、本計畫經性別平等教育委員會、課程發展委員會討論通過，並陳校長核可後實施，修正亦同。