

## 臺北市立石牌國民中學109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班級自治活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週1節/1學期20節/1學年40節
[設計理念]	班級自治活動透過學生自律負責、價值思辨、品德實踐、溝通協調、彈性思維、挫折忍受、合作共好以達到校訂品格力、競合力的指標；也規劃任務讓學生進行自主學習、好奇探究、問題解決、創新變通、時事觀點、國際理解、尊重多元、社會正義，以提升創造力、移動力。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
學習重點	學習表現	1. 具備獨立思考與分析的能力，能運用策略處理解決生活及生命議題。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，能主動參與公益團體活動，表現關懷生命與生態環境的態度。	
	學習內容	1. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 2. 理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。 3. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。	
課程目標	培養學生對公共議題的思考與對話素養，引導學生能主動參與公共事務。		
表現任務 (總結性評量)	各班除了進行各週議題討論的分組紀錄或全班記錄外，學生能將學習資料放入個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案中。		

教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學習表現	檢核點 (形成性評量)	
第1學期	1 2	責任	人權／品德／防溺水教育宣導 1. 不要輕忽自己的力量，世間沒有做不成的事。 2. 責任是利他的行為，是勇者的擔當，是有為青年的抱負。 3. 凡事不能盡如己意，但你可以因盡了力而無怨無悔。	能分享所看到的重要訊息 能摘要重點並記錄	文本摘要內容 表達能力
	3 4	自律	節能減碳／綠色生活／家庭教育宣導 1. 謹慎恭敬，嚴守分寸。 2. 以進取的態度去對待自己的生活。 3. 口說好話、心想好念、身行好事。	能夠以口語表達方式呈現	能說出校內的回收類別及回收方式 表達能力

教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學習表現	檢核點 (形成性評量)
5 6	尊重	性侵害防治／性別平等／防災教育宣導 1. 欣賞別人就是莊嚴自己。 2. 肯定自己，才能向前；尊重別人，才有助緣。 3. 能自重的人，不會做出自取其辱的事；能尊人的人，不會說出令人難堪的話。	表達自己、欣賞別人	班際英語歌唱比賽
7 8	自省	視力／口腔保健教育宣導 1. 自我檢討、規律作息、自我約束。 2. 忘功不忘過，忘怨不忘恩。 3. 不要小看自己，因為人有無限的可能。	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	能回答教師的提問 表達能力
9 10	勇敢	餐飲衛生／特殊教育宣導 1. 理直氣要和，得理要饒人。 2. 對於應該做的事，要不畏艱難，勇敢的堅持下去。 3. 勇於認錯、勇於堅持、勇於面對、見義勇為。	規劃具體實踐方案之內容	各小組提出方案
11 12	容忍	生命教育宣導 1. 最幸福的人就是能寬容與悲憫一切眾生的人。 2. 寬恕別人就是善待自己。 3. 待人退一步，愛人寬一寸，生活就很快樂。	觀賞霸凌宣導影片內容，進行討論	各組說出2個行為模式，並討論如何協助
13 14	守法	藥物濫用防制教育宣導 1. 尊重和別人的約定。 2. 遵守會議規範。 3. 尊重公權力。 4. 檢討改進自己不守法紀的行為。	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
15 16	關懷	生涯發展／健康促進教育宣導 1. 以愛心待人，以磊落的心胸接物。 2. 參與志工服務、關懷弱勢族群。 3. 以笑容表達善意，縮短人際距離。	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	能回答教師的提問 表達能力
17 18	誠實	交通安全保腦教育宣導 1. 誠以待人、信以任事。 2. 誠信為人之本、為智慧之首。 3. 對人要誠實，說話要守信用。	能說出交通安全方四守則 能夠以口語表達方式呈現	能回答教師的提問 表達能力
19 20 21	禮貌	法治教育宣導 1. 禮節為治事之本。 2. 尊敬師長，友愛同學。 3. 口說好話、傳達友善的信念。 4. 常說請、謝謝、對不起。	能討論分析日常行為為可改善之處	分組發表討論結果
第2學期	1 2	人權／法治／品德教育宣導 1. 學習正面思考。 2. 培養主動服務精神。 3. 不畏困難、越挫越勇。 4. 培養樂觀進取的人生觀。	友善校園週 守秩序、友愛同學	說出2個自己在品德上的好表現
	3 4	反霸凌／特殊教育宣導 1. 行事光明磊落，辨是非、明善惡。 2. 不以大欺小、以強欺弱。 3. 以公正的態度解決問題。	表達與省思	完成學習單

教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學習表現	檢核點 (形成性評量)
		4. 捨棄私見，以眾人公益為優先。		
5 6	公平	節能減碳／綠色生活／家庭教育宣導 1. 公平待人，將心比心。 2. 重視每個人的價值。 3. 伸張公義，對於對的事，勇敢表達自己想法。 4. 處事公平、公正。	能說出三個綠色生活的意義	垃圾分類的能力
7 8	誠信	反毒／生命教育宣導 1. 發自內心真誠待人，言行合一說到做到。 2. 對待朋友誠信不欺。 3. 能守時、守紀律、不撒謊、作弊及偷竊。 4. 為人處世須講信義。	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
9 10	孝順	視力／口腔保健教育宣導 1. 不做讓父母、師長操心的事。 2. 對父母時存感恩。 3. 出門必定事先告知父母。 4. 孝順父母重在心存敬意。	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	能回答教師的提問 表達能力
11 12	有恆	生涯發展／性別平等教育宣導 1. 做事積極，不虎頭蛇尾。 2. 求學、做事都須有恆。 3. 立定志向確定生活目標。 4. 凡事持之以恆，堅持到底。	規劃具體實踐方案之內容	各小組提出方案
13 14	安全	交通安全／環境教育宣導 1. 注意個人及他人安全。 2. 穿越馬路行走斑馬線。 3. 培養正確使用器材觀念。 4. 面對危急，立即尋求協助。	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
15 16	信賴	健康促進／健康體位教育宣導 1. 能說到做到，有始有終。 2. 對待朋友應誠信不欺。 3. 言必信、行必果。 4. 待人首重信義，盡力實踐承諾。	能說出SH150活動的教育意義	SH150活動紀錄表
17 18	同情	防溺／消費者保護／租稅教育宣導 1. 將心比心，能濟人之急、救人之危。 2. 經常協助老幼婦孺。 3. 隨時發揮仁愛、互助精神。 4. 尊重生命，發揮愛與關懷。	能分享在影片中所看到的重要訊息	能回答教師的提問 表達能力
19 20	整潔	防火／防災／防震教育宣導 1. 隨時隨地注意服裝儀容。 2. 養成良好的衛生習慣。 3. 節約資源，惜福愛物減少廢棄物。 4. 培養環保觀念，重視環保議題。	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	完成學習單
21	檢討	暑假安全宣導 1. 檢討得失計劃將來。 2. 妥善計劃暑假生活。	規劃具體實踐方案之內容	完成學習單
議題融入	人權、品德、家庭、性別平等、防災、生命、生涯規劃、法治、環境教育等議題			

教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學習表現	檢核點 (形成性評量)
評量規劃	<p>掌握議題之基本理念與實質內涵，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習，以作業、作品、展演等方式進行評量。</p> <p>評量比例</p> <p>形成性評量：80%</p> <p>學習態度 20%</p> <p>上課問答及討論程度 20%</p> <p>作業、作品、展演、分享表達等 40%</p> <p>總結性評量：個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案 20%</p>			
教學設施設備需求	依課程安排			
師資來源	內、外聘講師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學		
備註				