

## 臺北市立石牌國民中學109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		社團活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級		節數	每週1節/1學期20節/1學年40節
設計理念		開設跨領域及跨科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，學習與人溝通表達、團隊合作，並能探索學生個體潛能。			
核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>競合力1：能與他人合宜互動及相互合作</p> <p>競合力2：面對挫折與挑戰能彈性調整思維、行為與態度。</p>			
學習重點	學習表現	1. 學生能展現對各項活動興趣。 2. 學生能發表藝術才能，充實康樂生活。 3. 學生能自我覺察，發現自己特殊才能。			
	學習內容	開設內容：有音樂性、體育性、語文性、技術性等42個社團。			
課程目標		1. 統整各領域教學，擴展學生活動興趣。 2. 涵養藝術素養，充實休閒生活。 3. 發掘特殊才能，培養全人教育發展的健全國民。			
任務表現 (總結性評量)		於學期末各社團以書面、實物作品、展演等形式呈現學習成果。學生以個人或小組等多元型態，表現一學期的學習歷程或成效。			
教學進度 週次/節數		單元主題	單元內容與教學活動		
上學期	第1-20週	1. 學生於開學第一週，依個人興趣與意願進入二代校務行政系統選填15個志願，並由電腦亂數決定錄取名單。 2. 部分特殊社團需甄選，學生亦依個人興趣與意願報名參加社團甄選。社團依據社團特殊性質，安排課程內涵、教學模式及評量方式。			
下學期	第1-20週				
議題融入		性別平等、人權、環境、海洋、能源、家庭、品德、生命、法治、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外、國際教育等			
評量規劃		各社團依據社團特殊性質，安排評量方式。評量含形成性評量及總結性評量，依各社團性質而異。			
教學設施 設備需求		依課程需求安排			
師資來源		內外聘教師		<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註					