

臺北市立石牌國民中學109學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	國際展望 International Outlook	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週1節/1學期共20節/1學年40節
設計理念	基於十二年國民基本教育之課程發展，培養學生要有面對未來的能力，並且以「自發」、「互動」及「共好」為理念。本校基於社區屬性和家長期待以及整體發展的需求，秉持核心素養三面向「自主行動」、「溝通互動」和「社會參與」，致力於培養學生具備「品格力」、「閱讀力」、「創造力」、「競合力」與「移動力」核心五力，期待建構「學習無所不在的幸福學校」，所以將英語文的彈性課程命名為「國際展望」，希望本校學生透過一學年的六個子單元的課程活動學習，無形中把英語融入生活中，讓英文不僅是一門學科，而且是一個可以帶著走的能力。		
核心素養 具體內涵	J-A1: 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2: 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3: 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2: 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2: 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3: 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 閱讀力2：能運用適當詞彙表達與分享個人看法。 創造力2：於實作活動中展現創新思維。 競合力1：能與他人合宜互動及相互合作。 競合力2：面對挫折與挑戰能彈性調整思維、行為與態度。 移動力2：了解跨國的重要議題，並具備跨文化交流的能力。		
學習重點	學習表現	1. 閱讀文本，理解節慶活動及文化內涵。 2. 樂於參與有助提升英語能力的活動。 3. 主動利用各種查詢工具，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	
	學習內容	1. 透過閱讀英文繪本，藉由對話和不同主題的文章，增進閱讀理解能力，同時磨練閱讀及寫作能力。 2. 能善用網路搜尋英文歌曲，藉此了解歌詞的深層涵義和創作的時代背景，透過練習進而能流暢唱一首英語歌曲，並且能結合學校的英文歌曲競賽，而完成班級合唱比賽的準備。 3. 透過網路搜尋英文版的端午節相關資訊，能以個人或者分組合作學習的模式，以英語介紹本國文化及風俗。	

課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 以繪本、英語歌曲等英語文多元素材，透過圖文及音韻節奏等方式，吸引學生並樂於學習英語。 2. 配合國內外節慶，引導學生從網路或其他課外材料，搜尋及閱讀相關英語文資源，歸納整理資訊，並學習用英語與教師及同學分享。 		
表現任務 (總結性評量)		<p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班能完整唱出一首英語歌曲並了解意涵 2. 能以分組方式進行讀者劇場分享，並能編寫簡單台詞和清楚朗讀內容 <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以小組形式閱讀英語文本(自編教材及校內館藏書籍)，並且完成學習單，以及上台口頭報告 2. 以小組形式介紹端午節(海報製作、PPT、戲劇、詩歌朗誦…) 		
教學進度 週次/節數		單元主題	單元內容與教學活動	檢核點 (形成性評量)
第1學期	第1-7週	英語歌唱(跨藝術領域)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹適合合唱用的英語歌曲 2. 藉由教唱了解歌詞的深層涵義和創作的時代背景 3. 以分組方式練習合唱 	全班能流暢唱一首英語歌曲並了解歌詞內容；能完成班級合唱比賽的準備
	第8-16週	文字和聲音的結合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀英語文本:繪本 2. 主題:國際教育 3. 以分組方式進行讀者劇場分享 	能編寫簡單的台詞清楚朗讀內容
	第17-20週	國際展望大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期學習內容 2. 聽說讀寫成果展現 	完成檢定計畫
第2學期	第1-7週	深耕閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀英語文本 2. 藉由對話和不同主題的文章，增進閱讀理解能力，同時磨練閱讀及寫作能力 3. 以分組方式進行討論與分享 	能完成學習單上的問題
	第8-16週	節慶與文化(跨社會領域)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識端午節的由來和相關活動 2. 能以英語介紹本國文化及風俗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成學習單上的問題 2. 規劃並完成端午節介紹報告
	第17-20週	國際展望大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧本學期學習內容 2. 聽說讀寫成果展現 	完成檢定計畫
融入議題		閱讀素養		
評量規劃		<p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班能完整唱出一首英語歌曲並了解意涵(60%) 2. 能以分組方式進行讀者劇場分享，並且能編寫簡單的台詞和清楚朗讀內容(40%) <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以小組形式閱讀英語文本(自編教材及校內館藏書籍)，並且完成學習單，以及上台口頭報告(60%) 		

	2. 以小組形式介紹端午節(海報製作、PPT、戲劇、詩歌朗誦...)(40%)		
教學設施 設備需求	電腦、網路、投影機、學習單、彩色筆、海報紙		
教材來源	自編教材及校內館藏書籍	師資來源	英語教師團隊
備註			