

臺北市立石牌國民中學

109 學年度第 1 學期 九 年級彈性學習 邏輯推理 課程計畫

教科書版本：自編教材

編撰教師：數學領域教師團隊

本學期學習目標

- (一) 學生瞭解三角形比例線段的性質
- (二) 學生熟練比例線段的解題
- (三) 學生瞭解相似多邊形的性質與應用
- (四) 學生熟練相似多邊形的應用解題
- (五) 學生瞭解點、線、圓的觀念與性質
- (六) 學生熟練點、線、圓的性質與應用
- (七) 學生了解圓的角度應用
- (八) 學生瞭解推理的重要性
- (九) 學生熟練推理的過程與應用
- (十) 找出外心
- (十一) 找出內心
- (十二) 找出重心
- (十三) 學生熟練三角形的外心、內心、重心的解題及多邊形心的新應用題。

本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	第 1 章 比一比	第 1 章 1-1 比一比	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答	
第二週	第 1 章 比一比	1. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 2. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	
第三週	第 1 章 比一比	1. 能了解點、線段及角縮放的意義。 2. 能了解平面圖形縮放的意義。 3. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 4. 能判別兩個多邊形是否相似。	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第四週	第1章 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 能了解 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 	9-s-04、9-s-05、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-T-02、 C-T-04、C-S-04、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 課堂問答 實測 	
第五週	第1章 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 能了解相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比=對應角平分線的比=對應中線的比。 能了解相似三角形中，面積的比=對應邊長的平方比。 	9-s-04、9-s-05、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-T-02、 C-T-04、C-S-04、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 課堂問答 	
第六週	第1章 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 能了解直角三角形的相似關係。 能透過比例線段的關係，了解坐標平面上的中點。 	9-s-04、9-s-05、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-T-02、 C-T-04、C-S-04、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 報告 蒐集資料 課堂問答 	
第七週	第1章 比一比	<ol style="list-style-type: none"> 能利用相似形對應邊成比例，說明坐標平面上一次方程式的圖形是一條直線。 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。 	9-s-04、9-s-05、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-T-02、 C-T-04、C-S-04、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 報告 蒐集資料 課堂問答 實測 	定期評量 1
第八週	第2章 探討圓形的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。 能了解直線與圓的位置關係，並能以圓心到直線的距離與半徑的大小關係，來判別圓與直線的位置關係。 能了解切線、切點、割線的意義。 	9-s-04、9-s-05、 C-R-01、C-R-02、 C-R-03、C-R-04、 C-T-01、C-T-02、 C-T-04、C-S-04、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 蒐集資料 課堂問答 	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
第九週	第2章 探討圓形的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圓與切線間有兩個性質： (1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 2. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等。 3. 能了解圓外切四邊形兩組對邊長的和相等。 4. 能了解弦與弦心距的意義與其性質： (1)弦心距必垂直平分此弦。 (2)在同一圓中，弦心距愈長則弦愈短，弦心距愈短則弦愈長，弦心距相等則弦相等。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 蒐集資料 8. 課堂問答 	
第十週	第2章 探討圓形的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解兩圓的位置關係。 2. 能知道兩圓連心線的意義，並能以連心線段與兩圓半徑的大小關係，判別兩圓的位置關係。 3. 能了解兩圓公切線的意義，並知道其在日常生活中的簡單應用。 4. 能知道如何求得兩圓的公切線段長。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 	
第十一週	第2章 探討圓形的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解弧的度數就是所對圓心角的度數。 2. 能了解圓心角、弦與所對劣弧的關係。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 蒐集資料 	
第十二週	第2章 探討圓形的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圓周角的定義。 2. 能了解一弧所對的圓周角度數，是此弧所對圓心角度數的一半，也就是此弧度數的一半。 3. 能了解半圓內的圓周角都是直角。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 	
第十三週	第2章 探討圓形的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 2. 能了解弦切角的定義。 3. 能了解弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 	
第十四週	第2章 探討圓形的奧秘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圓內角與所夾兩弧的度數關係。 2. 能了解圓外角與所夾兩弧的度數關係。 3. 能了解圓幂性質可以分成內幂、外幂與切割線。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 	定期評量2

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力 指標	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
第十五週	第3章 推理證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解什麼是「證明」。 2. 能利用代數、數與量作簡單的代數證明，並了解數學的證明是由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。 3. 能了解在幾何證明的寫作過程中，會依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 	
第十六週	第3章 推理證明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。 2. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測 	
第十七週	第3章 三角形的三心 祕密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 2. 能了解直角三角形斜邊中點到三頂點等距離。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 	
第十八週	第3章 三角形的三心 祕密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解多邊形外接圓的圓心稱為多邊形的外心。 2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 	
第十九週	第3章 三角形的三心 祕密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解三角形的面積＝內切圓半徑×三角形的周長÷2。 2. 能了解直角三角形的兩股和＝斜邊長＋內切圓半徑×2。 3. 能了解多邊形內切圓的圓心稱為多邊形的內心。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 	
第二十週	第3章 三角形的三心 祕密	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解三角形三條中線必交於同一點，這個點稱為三角形的重心。 2. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。 	9-s-04 、 9-s-05 、 C-R-01 、 C-R-02 、 C-R-03 、 C-R-04 、 C-T-01 、 C-T-02 、 C-T-04 、 C-S-04 、 C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 	定期評量 3

臺北市立石牌國民中學

109 學年度第 2 學期 九 年級彈性學習 邏輯推理 課程計畫

教科書版本：自編教材

編撰教師：數學領域教師團隊

本學期學習目標

- (一) 能由理解、描繪二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。
- (二) 能應用二次函數的最大值或最小值的性質解題
- (三) 能了解立體圖形的性質並計算其體積與表面積。
- (四) 能認識一些常見的統計圖表
- (五) 能利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。
- (六) 能以具體情境介紹機率的概念。

本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	第 1 章 拋物線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 	9-a-01、9-a-02、C-R-01 C-R-02、C-R-03、C-R-04 C-T-01、C-T-02、C-T-04 C-S-04、C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 	
第二週	第 1 章 拋物線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。 2. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。 	9-a-01、9-a-02、C-R-01 C-R-02、C-R-03、C-R-04 C-T-01、C-T-02、C-T-04 C-S-04、C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 	
第三週	第 1 章 拋物線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用配方法，將形如 $y=ax^2+bx+c, a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，並繪製其圖形。 2. 能利用配方法，將形如 $y=ax^2+bx+c, a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，並求其最大值或最小值。 	9-a-02、9-a-03、C-R-01 C-R-02、C-R-03、C-R-04 C-T-01、C-T-02、C-T-04 C-S-04、C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 	
第四週	第 1 章 拋物線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用配方法，將形如 $y=ax^2+bx+c, a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，並求其最大值或最小值。 2. 能了解二次函數的圖形與兩軸的相交關係，並了解其圖形與 x 軸的交點坐標，即為其對應的一元二次方程式的解。 	9-a-02、9-a-03、C-R-01 C-R-02、C-R-03、C-R-04 C-T-01、C-T-02、C-T-04 C-S-04、C-C-01、C-C-06 C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
						9. 課堂問答 10. 實測	
第五週	第1章 拋物線	1. 能應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。	9-a-04、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	
第六週	第1章 拋物線	1. 能應用二次函數的最大值或最小值的性質解題。 2. 能了解開口向下的拋物線與 x 軸的交點，即為物體在拋射運動時的起點與落點。	9-a-04、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	
第七週	第2章 生活中的立體圖形	1. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 2. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 3. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 4. 能了解圓柱的展開圖，並計算其體積與表面積。 5. 能了解長方體表面上兩點的最短距離。 6. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。	9-s-13、9-s-14、9-s-15 9-s-16、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	定期評量 1
第八週	第2章 生活中的立體圖形	1. 能了解正 n 角錐的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	9-s-13、9-s-14、9-s-15 9-s-16、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	
第九週	第3章 生活中的機率	1. 能認識一些常見的統計圖表。 2. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。 3. 能製作累積次數分配表，並繪製累積次數分配折線圖。 4. 能製作相對次數分配表，並繪製相對次數分配直方圖與折線圖。 5. 能製作累積相對次數分配表，並繪製累積相對次數分配折線圖。 6. 能閱讀各類統計圖表中的統計資料。	9-d-01、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 平時上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十週	第3章 生活中的機率	<ol style="list-style-type: none"> 能了解平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。 能了解平均數、中位數與眾數的意義，並知道在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。 	9-d-01、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 報告 課堂問答 實測 	
第十一週	第3章 生活中的機率	<ol style="list-style-type: none"> 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 能認識第1、2、3四分位數。 	9-d-01、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 報告 課堂問答 實測 	
第十二週	第3章 生活中的機率	<ol style="list-style-type: none"> 能認識全距與四分位距。 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。 	9-d-01、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 報告 課堂問答 實測 	
第十三週	第3章 生活中的機率	<ol style="list-style-type: none"> 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 能以具體情境介紹機率的觀念。 	9-d-01、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 報告 課堂問答 實測 	
第十四週	第4章 數學探索	<ol style="list-style-type: none"> 能了解乘法公式與多項式的觀念。 能了解二次方根與畢氏定理的觀念。 能了解因式分解的觀念。 能了解一元二次方程式的觀念。 能了解數列與級數的觀念。 能了解幾何圖形的觀念。 能了解三角形的基本性質的觀念。 能了解平行與四邊形的觀念。 	8-n-03、8-n-06、8-s-03 8-s-04、8-s-05、8-s-07 8-s-08、8-s-11、8-s-12 8-s-13、8-s-14、8-s-15 8-s-19、8-s-20、8-s-21 8-a-04、8-a-07、8-a-08 8-a-10、8-a-11、8-a-12	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2		<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 紙筆測驗 報告 課堂問答 實測 	會考 定期評量2
第十五週	數學大挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 理解魔算、吹牛、移動小火柴。 	9-d-01、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、C-E-02 9-s-12	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1 【資訊教育】 3-4-5	1	<ol style="list-style-type: none"> 發表 小組互動 口頭討論 	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第十六週	數學大挑戰	1. 猜帽子等問題，訓練分析、邏輯推理能力。	9-d-01、C-R-01、C-R-02 C-R-03、C-R-04、C-T-01 C-T-02、C-T-04、C-S-04 C-C-01、C-C-06、 C-E-027-n-06、8-s-06、 9-s-12	【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】 3-4-1	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論	
第十七週	科普閱讀我最棒	1. 能從閱讀科普閱讀書籍中，找到數學相關知識。 2. 能了解數學定理的觀念與發現閱讀的樂趣。	9-s-09、9-s-10、9-s-12 9-a-02、9-d-03、9-d-05 7-n-02、7-n-03、7-n-05 7-n-06、7-n-08、7-n-10 7-n-12、7-n-13、7-n-15 7-a-03、7-a-07、7-a-10 7-a-12、7-a-13、7-a-14 7-a-17	【性別平等教育】 1-4-4、2-4-3 【環境教育】 3-4-3、5-4-2	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論	
第十八週	數學好好玩	1. 能透過蜥蜴拼圖了解正六邊形的切補變化。 2. 能透過簡易摺紙了解畢氏定理。 3. 能透過一刀剪的實作了解圖形的對稱。 4. 能透過生日是星期幾遊戲了解數字的規律。 5. 能透過猜數字知說謊遊戲了解編碼理論。	7-n-07、8-n-01、8-n-02、 8-n-03、8-a-02、8-a-05 8-s-06、C-T-02、C-T-03、 C-S-01、C-S-02、C-S-03 C-C-05、C-C-06	【生涯發展教育】 3-3-2 【資訊教育】 3-4-5 【資訊教育】 5-4-5	1	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論	畢業典禮