

臺北市 108 學年度石牌國民中學特殊教育（身心障礙類）特殊需求領域

課程學習節數預估分配表

班型	開設課程	年級	組數	每週節數	課程重點
資源班	學習策略	七年級	3	1	認知策略(理解與記憶、組織) 支持性策略(學習輔助)
		九年級	1	1	認知策略(組織) 支持性策略(學習輔助)
	社會技巧	七年級	2	2	處人(基本溝通技巧) 人際關係應對 動機態度策略(態度)
		八年級	2	2	處人(基本溝通技巧)
		九年級	4	5	處人(基本溝通技巧) 人際關係應對 動機態度策略(態度) 後設認知策略(自我認知)
	職業教育	九年級	1	2	工作知識(工作資訊) 工作技能(工作表現)
	動作機能 訓練	七年級	1	1	粗大動作(維持肌力) 精細動作(協調)
		九年級	2	2	粗大動作(心肺耐力) 精細動作(協調與平衡)

\*表定為預估開課規劃，實際開課情形得俟新生入學後依個別化教育計畫及特教推行委員會議決結果，統籌全校特教學生需求方確認之。