

臺北市立石牌國民中學

108 學年度第 1 學期 八年級彈性學習 國際展望 課程計畫

教科書版本：A+ 版

編撰教師：石牌英語科教師團隊

一、本學期學習目標

- (一) 持續培養基本的聽說讀寫能力。
- (二) 培養學生基本的語言溝通能力，使學生能運用於實際情境中。
- (三) 培養學生學習英語的興趣與方法，使學生能自發有效的學習英語。
- (四) 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，使學生能加以比較，並尊重文化差異。
- (五) 強調學生能實際運用英語，藉以吸收新知、增進學生身心發展及溝通和表達能力。

二、本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
一	準備週	1. 銜接七年級國際展望課程 複習七下的英語雜誌內容 2. 暑期繪本閱讀心得分享	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1		
二	配合雜誌第一週單元活	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對	生命 性別 平等 法治 人權	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	動	3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	環境 多元文化 消費者保護教育			
三	配合雜誌第一週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治人權 環境多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
四	配合雜誌第一週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治人權 環境多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
五	配合雜誌第一週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
六	配合雜誌第二週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
七	第一次定期考試	複習一~六週進度	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
八	配合雜誌第二週單元活動	<p>1. 閱讀生活時事文章</p> <p>2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用</p> <p>3. 認識生活時事單字</p> <p>4. 複習課本學習過的單字和句型</p>	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p>	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
九	配合雜誌第二週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十	配合雜誌第二週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十一	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十二	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十三	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十四	第二次定期考試	複習八~十三週進度	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十五	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十六	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	



週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十七	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十八	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十九	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
廿十	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元 文化 消費者 保護 教育	1	Listening and reading comprehension check.	
廿一	第三次定期考試	複習十五~廿週進度	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故	生命 性別 平等 法治 人權 環境 多元	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
			<p>事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單的句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>文化消費者保護教育</p>			

臺北市立石牌國民中學

108 學年度第 2 學期 八年級彈性學習 國際展望 課程計畫

教科書版本: A+ 版

編撰教師: 石牌英語科教師團隊

一、本學期學習目標

- (一) 持續培養基本的聽說讀寫能力。
- (二) 培養學生基本的語言溝通能力，使學生能運用於實際情境中。
- (三) 培養學生學習英語的興趣與方法，使學生能自發有效的學習英語。
- (四) 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，使學生能加以比較，並尊重文化差異。
- (五) 強調學生能實際運用英語，藉以吸收新知、增進學生身心發展。

二、本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
一	準備週	1. 複習上學期雜誌: 造句及問候的句型 2. 手繪新年賀卡的分享	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護 教育	1		
二	配合雜誌第一週單元活	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。	生命 性別平等 法治 人權 環境	1	Listening and reading comprehension	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
	動	3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	多元文化 消費者保護教育		check.	
三	配合雜誌第一週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係,看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧,進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達,文法知識只是學習的工具,並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
四	配合雜誌第一週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係,看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
五	配合雜誌第一週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
六	配合雜誌第二週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
七	第一次定期考試	複習一~六週進度	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-2 能寫簡單句子。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
八	配合雜誌第二週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。</p> <p>5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p>	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
九	配合雜誌第二週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十	配合雜誌第二週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	



週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十一	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十二	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十三	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十四	第二次定期考試	複習八~十三週進度	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十五	配合雜誌第三週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十六	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十七	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
十八	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十九	配合雜誌第四週單元活動	1. 閱讀生活時事文章 2. 感受課本句型在生活文章中的實際應用 3. 認識生活時事單字 4. 複習課本學習過的單字和句型	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-2 能寫簡單句子。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-4 生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-4 體會學英語的最終目標是在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	
二十	第三次定期考試	複習十五~十九週進度	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音、聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。	生命 性別平等 法治 人權 環境 多元文化 消費者保護教育	1	Listening and reading comprehension check.	