

臺北市立石牌國民中學

108 學年度第 1 學期 八 年級彈性學習人文關懷課程計畫

教科書版本：自編 版

編撰教師：石牌教師團隊

本學期學習目標

- (一) 深入認識中國的自然環境與人文發展
- (二) 探討中國的環境問題
- (三) 認識中國古都與著名旅遊都市

本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
一	中國緣海的地緣政治	什麼是緣海？中國海域附近有哪緣海？利用中國地圖與同學解說。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
二	古絲路之美	1.介紹絲路分布範圍與領域，說明它對中西方文明的影響。 2.說明中國人在新、舊絲路中扮演的角色與地位。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
三	地圖上的地形表示法	用圖表說明中國在地形上分布的差異	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
四	地形與產業活動	說明地形的差異對物產分布、農業的影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
五	地形與人類生活	說明地形的差異對人民生活的影響。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
六	中國地形的多樣性	影片欣賞—中國之美	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.分組討論 2.完成學習單	
七	季風與海陸關係	瞭解季風的成因及其對中國氣候的影響	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
八	乾燥氣候	指出中國乾燥氣候的分布與對當地造成影響	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
九	高地氣候	說明中國高地氣候區當地居民生活與氣候的關係	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十	氣候與人類生活	分析氣候對飲食文化的形成間的相關性	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十一	中國人口點圖	根據人口點突來說明中國的人口分布	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十二	多樣的中國民族	認識中國境內的少數民族生活與特殊風俗。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十三	一胎化政策	分析中國實施「一胎化」政策的動機與目的以及它帶來的得失。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十四	從蒙牛企業看中國的畜牧業	中國牧業的分布及成因	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十五	東部經濟帶的興起	分析三大地區經濟與當地地理環境的關係。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十六	高原凍土	中國西部凍土的影響	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十七	圍湖造田	中國中部圍湖造田的影響	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十八	南水北調	中國南水北調工程的特色	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十九	認識中國知名古都和各大旅遊城市	☆ 泉城濟南 ☆ 古都洛陽 ☆ 古都長安城 ☆ 獨領風騷的上海城 ☆ 美食大城廣州 ☆ 當代京畿北京	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.分組討論 2.上台報告	
廿十、廿十一	認識熱門旅遊區域	☆ 童話九寨溝 ☆ 桂林山水 ☆ 絲路 ☆ 一遊大運河 ☆ 黃山奇秀美 ☆ 天府之國	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	2	1.分組討論 2.上台報告	
廿十二	段考周	課程總複習	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷		1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	

臺北市立石牌國民中學

108 學年度第 2 學期 八 年級彈性學習人文關懷課程計畫

教科書版本：自編 版

編撰教師：石牌教師團隊

本學期學習目標

(一)了解中國各區域地理環境影響區域特色景觀的形成

(二)探討東北亞地區區域特色相關主題

(三)探討東南亞與南亞地區區域特色相關主題

本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
一	從溜索談橫斷山脈	橫斷山脈分布的南北縱向山脈與河流，以及對當地居民生活的影響	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 11-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
二	從僑鄉看台灣海岸	分析台灣式地形優缺點以及它對南部地區自然人文造成的影響	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 11-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
三	梅雨霉雨	為何每逢春夏之交時南部地區氣候陰雨綿綿，分析原因	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
四	繁華的上海	介紹上海地理位置，並分析它為何會成為中國第一大港	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
五	溝壑縱橫的黃土高原	分析黃土高原地形崎嶇不平的原因	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 11-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
六	北大荒北大倉	北大倉的前身是一塊荒蕪的北大荒，試分析它能成為「北大倉」所具有的自然優勢與地理條件	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.分組討論 2.完成學習單	
七	北京遷都的可能性與環境問題	說明北京是文化古都，亦是中國矽谷的原因。但空氣品質經常不好，時常有沙塵暴來襲，試說明沙塵暴發生原因與影響。	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
八	西部邊塞地區的國防與重要性	分析西部地區人口雖少軍事地位重要的原因	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 11-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
九	塞上江南	說明西套平原擁有「塞上江南」美名的理由與原因	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十	高原巨龍「青藏鐵路」	分析青藏鐵路完工通車後對青藏地區造成的衝擊與影響	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十一	世界七大洲	透過影片教學，介紹七大洲的位置、地理特徵與重要性	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 11-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十二	繪製世界氣候圖	配合世界氣候區畫分圖，介紹全球氣候的類型、分布與特色	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十三	氣候與服裝	以衣著為題，說明寒帶與熱帶地區居民之間的差異	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十四	聖山富士山	介紹日本富士山位置，並說明它在日本人心目中地位與價值	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 11-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十五	從關西機場看日本土地問題	日本為了增加土地，利用填海造陸工程創作了關西國際機場、長崎造船廠等，試向同學解說他們填海造陸的原理	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十六	東京都會區	介紹東京都會區的範圍、特色與重要性	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
十七	從南韓娛樂產業看南韓經濟	南北韓無論在政府體制、人民生活慣、經濟制度發展上均有所不同，試說明造成此種差異的原因	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十八	越南的藍山咖啡	分析東南亞適合從事熱帶栽培業的地理條件與優勢	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題	
十九	印度的旅遊旺季與淡季與氣候的關係	印度氣候可以分為涼、熱、兩三季，為什麼會有這樣的氣候形成呢？請說明造成此氣候類型的地理因素	1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.分組討論 2.上台報告	
二十 二十一	印度的寶萊塢與貧民窟	分析印度影視工業寶萊塢每年製片產量能超越美國好萊塢的原因。	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	2	1.分組討論 2.上台報告	