

臺北市立石牌國民中學108學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	國際展望	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節共 20 節
核心素養	<p>核心素養</p> <p>JA1、具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>JA2、具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>JC1、具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>JC3、具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p> <p>校訂指標</p> <p>閱2：能運用適當詞彙表達與分享個人看法</p> <p>競2：面對挫折與挑戰能彈性調整思維、行為與態度</p> <p>移2：了解國際上的重要議題，並具備跨文化交流的能力</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 能以簡易英語描述自己、家人、朋友及所處環境 能以簡易英語參與課堂對話，運用英語表達個人想法，並能應用於日常生活情境中 藉由閱讀英語文本了解不同文化的節日及慶祝方式 	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀文本，理解節慶活動及文化內涵 與外國友人對話，精進口語表達能力 分組工作，培養溝通與合作的能力 	
表現任務 總結性評量	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據當期雜誌內容將班級分為四到五組，配合節慶(如聖誕節、萬聖節、情人節及日常對話(如問路、問時間、抱怨、建議)以表演及話劇形態用英語呈現不同主題 將班級分為四到五組，藉由集體腦力激盪及討論，寫簡單的英文節慶卡給遠方的聖誕老人並在收到賀卡後各組相互交流分享 		

		下學期： 1. 全班能流暢唱一首英語歌曲並了解歌詞內容 2. 將班級分為四到五組，各組指派一位組長，配合課文及對話，以情境式的英語對話詢問學校周邊的商家及小吃店商品的價位及特色(如早餐店的明星商品)並在結束訪談後有禮貌，並在課堂中用 PPT 或海報呈現當節採訪的心得		
教學進度 週次/節數		單元主題	單元內容與教學活動	[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1-4週	自我介紹	1. 分組練習自我介紹及介紹新朋友 2. 磨練口語表達能力 3. 利用分組加溫互動	能以簡單英語介紹自己及小組成員
	第5-8週	深耕閱讀	1. 閱讀英語文本 2. 藉由對話和不同主題的文章，增進閱讀理解能力，同時磨練閱讀及寫作能力 3. 以分組方式進行討論與分享	能完成學習單上的問題
	第9-12週	文化交流(I)	1. 探索外國友人的家鄉 2. 製作感謝卡給外國友人 3. 外國友人入班分享 4. 以分組方式進行交流活動的反饋	1. 能分組完成感謝卡 2. 能找出新朋友交流並問合宜的問題
	第13-14週	節慶與文化(I)	1. 認識世界各地的聖誕節 2. 給聖誕老人的一封信	能寫出簡短小信
	第15-18週	深耕閱讀	1. 閱讀英語文本 2. 藉由對話和不同主題的文章，增進閱讀理解能力，同時磨練閱讀及寫作能力 3. 以分組方式進行討論與分享	能完成學習單上的問題
	第19-20週	國際展望大挑戰	1. 回顧本學期學習內容 2. 聽說讀寫成果展現	完成檢定計畫
第2學期	第1-4週	文字和聲音的結合(I)	1. 閱讀英語文本:繪本 2. 主題:國際教育 3. 以分組方式進行讀者劇場分享	能編寫簡單的台詞 清楚朗讀內容
	第5-8週	深耕閱讀	1. 閱讀英語文本 2. 藉由對話和不同主題的文章，增進閱讀理解能力，同時磨練閱讀及寫作能力 3. 以分組方式進行討論與分享	能完成學習單上的問題
	第9-10週	節慶與文化(I)	1. 認識端午節的由來和相關活動 2. 能以英語介紹本國文化及風俗	能完成學習單上的問題

第 11-14 週	文字和聲音 的結合(II)	1. 介紹適合合唱用的英語歌曲 2. 藉由教唱了解歌詞的深層涵義和創作的時代背景 3. 以分組方式練習合唱	完成班級合唱比賽 準備工作
第 15-18 週	深耕閱讀	1. 閱讀英語文本 2. 藉由對話和不同主題的文章，增進閱讀理解能力，同時磨練閱讀及寫作能力 3. 以分組方式進行討論與分享	能完成學習單上的 問題
第 19-20週	國際展望大 挑戰	1. 回顧本學期學習內容 2. 聽說讀寫成果展現	完成檢定計畫
教育議題	安全教育、家庭教育、多元文化教育、性別教育		
評量方式	自主學習計畫、口頭及書面報告、成果發表		
評量規劃	<p>上學期：1. 寫給聖誕老人的一封英文信(分組)20%</p> <p>2. 製作感謝卡給外國友人並簡介內容(分組)20%</p> <p>3. 閱讀英語文本(自編教材及校內館藏書籍)的心得感想及口頭報告(個人)60%</p> <p>下學期：1. 分享自己喜愛的英語歌曲並介紹歌手、歌詞及創作背景 20%</p> <p>2. 能完整唱出班級選定的一首英語歌曲並了解意涵：60%</p> <p>3. 以小組形式介紹端午節(海報製作、PPT、戲劇、詩歌朗誦…) 20%</p>		
教學設施 設備需求	各班教室、圖書室、資訊教室、投影機及平板電腦		
師資來源	校內英語科專長教師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學	
備註			

說明：1. []處為可增加之項目 2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：英語教師群

教務處：