

臺北市立石牌 國民中學 108 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		班級自治活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 共 1 節	
[設計理念]		班級自治活動透過學生自律負責、價值思辨、品德實踐、溝通協調、彈性思維、挫折忍受、合作共好以達到校訂品格力、競合力的指標；也規劃任務讓學生進行自主學習、好奇探究、問題解決、創新變通、時事觀點、國際理解、尊重多元、社會正義，以提升創造力、移動力。			
核心素養 具體內涵		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
學習重點	學習表現	1. 具備獨立思考與分析的能力，能運用策略處理解決生活及生命議題。 2. 具備民主素養、法治觀念與環境意識，能主動參與公益團體活動，表現關懷生命與生態環境的態度。			
	學習內容	1. 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 2. 理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。 3. 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。			
課程目標		培養學生對公共議題的思考與對話素養，引導學生能主動參與公共事務。			
表現任務 (總結性評量)		各班除了進行各週議題討論的分組紀錄或全班記錄外，學生能將學習資料放入個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案中。			
教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學生條件分析	學習表現	檢核評量
第 1 學期	1 2 責任	人權／品德／防溺教育宣導 1. 不要輕忽自己的力量，世間沒有做不成的事。 2. 責任是利他的行為，是勇者的擔當，是有為青年的抱負。 3. 凡事不能盡如己意，但你可以因盡了力而無怨無悔。	七 八 九 年級	能分享所看到的重要訊息 能摘要重點並記錄	文本摘要內容 表達能力

教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學生條件分析	學習表現	檢核評量
3 4	自律	節能減碳／綠色生活／家庭教育宣導 1. 謹慎恭敬，嚴守分寸。 2. 以進取的態度去對待自己的生活。 3. 口說好話、心想好念、身行好事。	七 八 九 年級	能夠以口語表達方式呈現	能說出校內的回收類別及回收方式 表達能力
5 6	尊重	性侵害防治／性別平等／防災教育宣導 1. 欣賞別人就是莊嚴自己。 2. 肯定自己，才能向前；尊重別人，才有助緣。 3. 能自重的人，不會做出自取其辱的事；能尊人的人，不會說出令人難堪的話。	七 八 九 年級	表達自己、欣賞別人	班際英語歌唱比賽
7 8	自省	視力／口腔保健教育宣導 1. 自我檢討、規律作息、自我約束。 2. 忘功不忘過，忘怨不忘恩。 3. 不要小看自己，因為人有無限的可能。	七 八 九 年級	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	能回答教師的提問 表達能力
9 10	勇敢	餐飲衛生／特殊教育宣導 1. 理直氣要和，得理要饒人。 2. 對於應該做的事，要不畏艱難，勇敢的堅持下去。 3. 勇於認錯、勇於堅持、勇於面對、見義勇為。	七 八 九 年級	規劃具體實踐方案之內容	各小組提出方案
11 12	容忍	生命教育宣導 1. 最幸福的人就是能寬容與悲憫一切眾生的人。 2. 寬恕別人就是善待自己。 3. 待人退一步，愛人寬一寸，生活就很快樂。	七 八 九 年級	觀賞霸凌宣導影片內容，進行討論	各組說出2個行為模式，並討論如何協助
13 14	守法	藥物濫用防制教育宣導 1. 尊重和別人的約定。 2. 遵守會議規範。 3. 尊重公權力。 4. 檢討改進自己不守法紀的行為。	七 八 九 年級	能分享在影片中所看到的重要訊息	能摘要重點並記錄
15 16	關懷	生涯發展／健康促進教育宣導 1. 以愛心待人，以磊落的心胸接物。 2. 參與志工服務、關懷弱勢族群。 3. 以笑容表達善意，縮短人際距離。	七 八 九 年級	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	能回答教師的提問 表達能力
17 18	誠實	交通安全保腦教育宣導 1. 誠以待人、信以任事。 2. 誠信為人之本、為智慧之首。 3. 對人要誠實，說話要守信用。	七 八 九 年級	能說出交通安全方四守則 能夠以口語表達方式呈現	能回答教師的提問 表達能力
19 20	禮貌	法治教育宣導 1. 禮節為治事之本。	七 八 九 年級	能討論分析日常行為為可改善之處	分組發表討論結果

教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學生條件分析	學習表現	檢核評量
	21	2. 尊敬師長，友愛同學。 3. 口說好話、傳達友善的信念。 4. 常說請、謝謝、對不起。			
第2學期	1 2	人權／法治／品德教育宣導 1. 學習正面思考。 2. 培養主動服務精神。 3. 不畏困難、越挫越勇。 4. 培養樂觀進取的人生觀。	七 八 九 年級	友善校園週 守秩序、友愛同學	說出2個自己在 品德上的好表現
	3 4	反霸凌／特殊教育宣導 1. 行事光明磊落，辨是非、明善惡。 2. 不以大欺小、以強欺弱。 3. 以公正的態度解決問題。 4. 捨棄私見，以眾人公益為優先。	七 八 九 年級	表達與省思	完成學習單
	5 6	節能減碳／綠色生活／家庭教育宣導 1. 公平待人，將心比心。 2. 重視每個人的價值。 3. 伸張公義，對於對的事，勇敢表達自己想法。 4. 處事公平、公正。	七 八 年 級為主	能說出三個綠色生 活的意義	垃圾分類的能力
	7 8	反毒／生命教育宣導 1. 發自內心真誠待人，言行合一說到做到。 2. 對待朋友誠信不欺。 3. 能守時、守紀律、不撒謊、作弊及偷竊。 4. 為人處世須講信義。	七 八 年 級為主	能分享在影片中所 看到的重要訊息	能摘要重點並記 錄
	9 10	視力／口腔保健教育宣導 1. 不做讓父母、師長操心的事。 2. 對父母時存感恩。 3. 出門必定事先告知父母。 4. 孝順父母重在心存敬意。	七 年 級 為主	閱讀與理解情形 能統整課程學習資 訊	能回答教師的提 問 表達能力
	11 12	生涯發展／性別平等教育宣 導 1. 做事積極，不虎頭蛇尾。 2. 求學、做事都須有恆。 3. 立定志向確定生活目標。 4. 凡事持之以恆，堅持到底。	七 八 年 級為主	規劃具體實踐方案 之內容	各小組提出方案
	13 14	交通安全／環境教育宣 導 1. 注意個人及他人安全。 2. 穿越馬路行走斑馬線。 3. 培養正確使用器材觀念。 4. 面對危急，立即尋求協助。	七 八 九 年級	能分享在影片中所 看到的重要訊息	能摘要重點並記 錄
	15 16	健康促進／健康體位教育宣 導 1. 能說到做到，有始有終。 2. 對待朋友應誠信不欺。	七 八 年 級為主	能說出SH150活動 的教育意義	SH150活動紀錄 表

教學進度	單元主題	單元內容與教學活動	學生條件分析	學習表現	檢核評量
		3. 言必信、行必果。 4. 待人首重信義，盡力實踐承諾。			
17 18	同情	防溺／消費者保護／租稅教育宣導 1. 將心比心，能濟人之急、救人之危。 2. 經常協助老幼婦孺。 3. 隨時發揮仁愛、互助精神。 4. 尊重生命，發揮愛與關懷。	七 八 九 年級	能分享在影片中所看到的重要訊息	能回答教師的提問 表達能力
19 20	整潔	防火／防災／防震教育宣導 1. 隨時隨地注意服裝儀容。 2. 養成良好的衛生習慣。 3. 節約資源，惜福愛物減少廢棄物。 4. 培養環保觀念，重視環保議題。	七 八 九 年級	閱讀與理解情形 能統整課程學習資訊	完成學習單
21	檢討	暑假安全宣導 1. 檢討得失計劃將來。 2. 妥善計劃暑假生活。	七 八 九 年級	規劃具體實踐方案 之內容	完成學習單
教育議題	人權、品德、家庭、性別平等、防災、生命、生涯規劃、法治、環境教育等議題				
評量方式	<p>掌握議題之基本理念與實質內涵，以問題覺知、知識理解、技能習得及實踐行動等不同層次循序引導學生學習，以作業、作品、展演等方式進行評量。</p> <p>評量比例</p> <p>形成性評量：80%</p> <p>學習態度 20%</p> <p>上課問答及討論程度 20%</p> <p>作業、作品、展演、分享表達等 40%</p> <p>總結性評量：個人學習歷程檔案或生涯規劃檔案 20%</p>				
教學設施設備需求	依課程安排				
師資來源	內、外聘講師		<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學		
備註					

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

課程撰寫者：

教務處：