

臺北市立石牌 國民中學 108 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱		社團活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週1節/1學期20節/1學年40節
設計理念		開設跨領域及跨科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，學習與人溝通表達、團隊合作，並能探索學生個體潛能。		
核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1. 學生能展現對各項活動興趣。 2. 學生能發表藝術才能，充實康樂生活。 3. 學生能自我覺察，發現自己特殊才能。		
	學習內容	1. 七年級開設內容：有音樂性、體育性、語文性、技術性等40個社團。 2. 八年級開設內容：有音樂性、體育性、語文性、技術性等42個社團。		
課程目標		1. 統整各領域教學，擴展學生生活活動興趣。 2. 涵養藝術素養，充實休閒生活。 3. 發掘特殊才能，培養全人教育發展的健全國民。		
任務表現		於學期末各社團以書面、實物作品、展演等形式呈現學習成果。學生以個人或小組等多元型態，表現一學期的學習歷程或成效。		
教學進度 週次/節數		單元主題	單元內容與教學活動	
上學期	第1-20週	1. 學生於開學第一週，依個人興趣與意願上網選填10個志願，並由電腦亂數決定錄取名單。遇超額時，由訓育組輔導學生進行第二次社團選填。 2. 部分特殊社團需甄選，學生亦依個人興趣與意願報名參加社團甄選。社團依據社團特殊性質，安排課程內涵、教學模式及評量方式。		
下學期	第1-20週			
教育議題		性別平等、人權、環境、海洋、能源、家庭、品德、生命、法治、安全、防災、生涯規劃、多元文化、戶外、國際教育等		
評量方式		各社團依據社團特殊性質，安排評量方式。評量含形成性評量及總結性評量，依各社團性質而異。		

教學設施 設備需求	依課程需求安排	
師資來源	內外聘教師	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註		